

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Siromaštvo i socijalna isključenost**
Šifra kolegija: 69787

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti čimbenike koji dovode do osiromašivanja i pojave novih oblika siromaštva i isključenosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Koncepti i mjerenje siromaštva 2. Ekonomske nejednakosti i siromaštvo u RH 3. Socijalna isključenost i materijalna deprivacija kao novi pristupi siromaštvu 4. Beskućništvo 5. Siromaštvo djece i mladih 6. Intergeneracijska transmisija siromaštva
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Demonstrirati važnost tema siromaštva i socijalne isključenosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Ekonomske nejednakosti i siromaštvo u RH 2. Socijalna isključenost i materijalna deprivacija kao novi pristupi siromaštvu 3. Beskućništvo 4. Siromaštvo djece i mladih 5. Intergeneracijska transmisija siromaštva 6. Politike protiv siromaštva i socijalne isključenosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati posljedice specifičnih tipova i oblika siromaštva (dječje, urbano, ruralno siromaštvo, beskućništvo).

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Beskućništvo 2. Siromaštvo djece i mladih 3. Intergeneracijska transmisija siromaštva
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Kritički usporediti mehanizme i politike u borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Socijalna isključenost i materijalna deprivacija kao novi pristupi siromaštvu 2. Politike protiv siromaštva i socijalne isključenosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kombinirati empirijske pokazatelje siromaštva i socijalne isključenosti prilikom izrade profila siromaštva i socijalne isključenosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Koncepti i mjerenje siromaštva 2. Ekonomske nejednakosti i siromaštvo u RH 3. Socijalna isključenost i materijalna deprivacija kao novi pristupi siromaštvu 4. Politike protiv siromaštva i socijalne isključenosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5