

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Obiteljska politika, roditeljstvo i djeca**
Šifra kolegija: 69786

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Obitelji, društvene promjene i obiteljska politika: trendovi, određenje obiteljske politike i glavnih instrumenata						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razlikovati tipove instrumenata obiteljske politike prema funkciji	Prepoznati primjer instrumenata obiteljske politike u stvarnom kontekstu	Usporediti različite vrste instrumenata prema njihovim ciljevima	Procijeniti točnost tvrdnje o nekom trendu vezanom uz promjene obitelji na temelju činjenica	
Konceptualno znanje		Objasniti kako društvene promjene utječu na obitelji Objasniti obilježja osnovnih instrumenata obiteljske politike				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje	Prepoznati vlastite predrasude o rodnim i obiteljskim ulogama	Uočiti nedostatke u vlastitom razumijevanju odnosa između obitelji i politike				

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Ideali skrbi i prakse skrbi: implikacije za razvoj obiteljske politike						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne podatke o kontekstu i praksama skrb prikazanih u dokumentarnom filmu					

Konceptualno znanje		Objasniti kulturne i društvene čimbenike koji oblikuju ideale skrbi Objasniti pojam „ideali skrbi“ i njihovu važnost za obiteljsku politiku	Prepoznati i opisati primjere ideala skrbi u različitim kontekstima	Usporediti obrasce skrbi i naglasiti sličnosti i razlike	Procijeniti prednosti i ograničenja pojedinih ideala skrbi u kontekstu rodne ravnopravnosti i dobrobiti djece	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje	Prepoznati vlastite predrasude o obiteljskim ulogama i skrbi	Objasniti vlastite reakcije na prikazane obrasce skrbi	Primijeniti kritičko mišljenje u oblikovanju stavova tijekom rasprave			

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Glavni konceptualni pristupi u (komparativnim) istraživanjima obiteljske politike	Broj sati: 4
---	---------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći glavne konceptualne pristupe u istraživanjima obiteljske politike	Objasniti osnovne pojmove (npr. režim skrbi, defamilizam...)	Prepoznati primjer konceptualnog pristupa u znanstvenom tekstu			
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne razlike između konceptualnih pristupa (npr. režimi skrbi, ideali skrbi, defamilizam, pristup socijalnih prava...)	Primijeniti jedan konceptualni pristup na jednostavan primjer analize obiteljske politike u praksi	Identificirati prednosti i nedostatke pojedinih konceptualnih okvira	Procijeniti koji pristup je najprimjereniji za istraživanje određenog aspekta obiteljske politike	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje			Primijeniti kritičko mišljenje u čitanju znanstvenih članaka	Uočiti nedostatke u vlastitom shvaćanju razlika među pristupima		

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Instrumenti obiteljske politike: razvoj, obilježja i implikacije na rodne i društvene nejednakosti	Broj sati: 10
--	----------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Objasniti svrhu pojedinih mjera obiteljske politike (npr. roditeljski dopusti, doplatak za djecu)		Usporediti sličnosti i razlike među mjerama i njihovim ishodima u različitim zemljama	Procijeniti točnost tvrdnji o učincima pojedinih mjera na obitelji	
Konceptualno znanje		Objasniti obilježja i ciljeve instrumenata obiteljske politike			Procijeniti prikladnost pojedinog instrumenta obiteljske politike u odnosu na društvene promjene	Predložiti mjeru/e obiteljske politike primjerenu/e suvremenim trendovima
Proceduralno znanje		Objasniti postupak analiziranja instrumenata obiteljske politike	Primijeniti postupak analize na primjer mjere iz područja obiteljske politike		Procijeniti djelotvornost različitih mjera obiteljske politike	
Metakognitivno znanje	Prepoznati vlastite predrasude o rodnim i obiteljskim ulogama		Primijeniti strategije kritičkog mišljenja u usporedbi instrumenata između zemalja		Procijeniti snagu vlastite argumentacije u raspravi o učincima mjera na rodne i društvene nejednakosti	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Suvremeni teorijski modeli roditeljstva i prava djeteta						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti ključna načela prava djece i roditeljstva u najboljem interesu djeteta				
Konceptualno znanje	Opisati suvremene teorijske modele roditeljstva	Objasniti razlike među suvremenim teorijskim modelima roditeljstva.		Identificirati prednosti i nedostatke pojedinih teorijskih modela.		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Vrednovati vlastite i tuđe stavove o roditeljstvu u odnosu na standarde dječjih prava.	

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Odrednice roditeljskog ponašanja te podrška roditeljstvu i obiteljima.						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Navesti empirijski potkrepljene psihološke i socijalne odrednice roditeljskog ponašanja te glavne vrste formalne podrške roditeljstvu.				Identificirati prednosti i nedostatke univerzalne, ciljane i indicirane podrške roditeljstvu	
Konceptualno znanje		Objasniti suvremene kauzalne teorije roditeljskog ponašanja		Usporediti različite teorijske perspektive i njihovu primjenjivost.		
Proceduralno znanje	Opisati oblike neformalne i formalne socijalne podrške roditeljstvu i obiteljima.		Prepoznati razinu potreba za podrškom obitelji izloženih različitim socijalnim rizicima			
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Standardi kvalitete I evaluacija programa podrške roditeljstvu.						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti suvremene standarde kvalitete programa podrške roditeljstvu i obiteljima				
Konceptualno znanje	Navesti glavne modele evaluacije ishoda i implementacije programa podrške roditeljstvu				Identificirati prednosti i nedostatke pojedinih modela evaluacije programa podrške roditeljstvu	Vrednovati prikladnost pojedinog evaluacijskog modela u određenom kontekstu.
Proceduralno znanje	Opisati postupke provedbe evaluacije programa.			Anticipirati prepreke evaluacije programa podrške roditeljstvu u praksi		

Metakognitivno znanje				Kritički preispitati pretpostavke o hijerarhiji dokaza djelotvornosti i univerzalnosti standarda kvalitete programa podrške roditeljstvu.	Vrednovati vlastite i tuđe stavove o važnosti evaluacije i standarda kvalitete u intervencijama usmjerenim obiteljima.	
-----------------------	--	--	--	---	--	--

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Prijedlog programa podrške roditeljstvu i njegove evaluacije						Broj sati: 11
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne elemente univerzalnog, selektivnog ili indiciranog programa podrške roditeljstvu, te nacrtati njegove evaluacije ishoda i implementacije.		Prepoznati primjere univerzalnog, selektivnog ili indiciranog programa podrške roditeljstvu			
Konceptualno znanje					Vrednovati prikladnost pojedinog programa za zadanu korisničku skupinu i prikladnost predloženog modela evaluacije za zadanu svrhu	Oblikovati vlastiti konceptualni okvir programa podrške roditeljstvu s planom evaluacije.
Proceduralno znanje						Izraditi prijedlog programa podrške roditeljstvu i plan evaluacije njegove implementacije i ishoda.
Metakognitivno znanje						