

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Obiteljska politika, roditeljstvo i djeca**
Šifra kolegija: 69786

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti glavne teorijske pristupe i koncepte na području obiteljske politike, roditeljstva i prava djece
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. (Socijalna politika) 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. (Socijalna politika) 14. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (Socijalni rad) 15. Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (Socijalni rad)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Obitelji, društvene promjene i obiteljska politika: trendovi, određenje obiteljske politike i glavnih instrumenata 2. Ideali skrbi i prakse skrbi: implikacije za razvoj obiteljske politike 3. Glavni konceptualni pristupi u (komparativnim) istraživanjima obiteljske politike 4. Društvene i psihosocijalne odrednice suvremenog roditeljstva. 5. Teorijski modeli roditeljstva i prava djeteta 6. Roditeljstvo i podrška roditeljstvu u globalnom kontekstu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, dokumentarni film Bebe; vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci i ispitni esej
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Usporediti obilježja i instrumente obiteljske politike te standarda kvalitete programa podrške roditeljstvu i obiteljima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. (Socijalna politika) 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. (Socijalna politika) 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. (Socijalna politika) 14. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (Socijalni rad) 15. Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (Socijalni rad)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Obitelji, društvene promjene i obiteljska politika: trendovi, određivanje obiteljske politike, njezinih ciljeva i glavnih instrumenata 2. Instrumenti obiteljske politike (naknade, roditeljski dopusti, fleksibilni oblici zaposlenosti, usluge skrbi): razvoj, obilježja i implikacije na rodne i društvene nejednakosti 3. Standardi kvalitete usluga i programa podrške roditeljstvu i obiteljima 4. Na dokazima utemeljeni programi podrške roditeljstvu i obiteljima: Primjeri dobre prakse u RH i EU 5. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu i njihova evaluacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena rasprava, rad na zadacima, izrada eseja, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci i ispitni esej
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Debatirati o socioekonomskim, političkim, kulturnim i drugim društvenim čimbenicima koji utječu na razvoj i transformaciju obiteljske politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. (Socijalna politika) 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. (Socijalna politika) 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. (Socijalna politika) 12. Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (Socijalni rad) 14. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (Socijalni rad)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje stranih kultura i zemalja, uvažavanje različitosti i multikulturalnosti, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Obitelji, društvene promjene i obiteljska politika: trendovi, određivanje obiteljske politike i glavnih instrumenata 2. Ideali skrbi i prakse skrbi: implikacije za razvoj obiteljske politike 3. Instrumenti obiteljske politike (naknade, roditeljski dopusti, fleksibilni oblici zaposlenosti, usluge skrbi): razvoj, obilježja i implikacije na rodne i društvene nejednakosti 4. Društvene i psihosocijalne odrednice suvremenog roditeljstva. 5. Roditeljstvo i podrška roditeljstvu u globalnom kontekstu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, dokumentarni film Bebe; vođena rasprava, rad na zadacima, izrada eseja.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci i ispitni esej
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Argumentirati učinke različitih mjera i programa obiteljske politike na rodne i društvene nejednakosti te dobrobit djece i prijedlog potrebnih promjena.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike (Socijalna politika) 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. (Socijalna politika) 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. (Socijalna politika) 12. Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (Socijalni rad) 13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (Socijalni rad)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje stranih kultura i zemalja, uvažavanje različitosti i multikulturalnosti, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Instrumenti obiteljske politike (naknade, roditeljski dopusti, fleksibilni oblici zaposlenosti, usluge skrbi): razvoj, obilježja i implikacije na rodne i društvene nejednakosti 2. Standardi kvalitete usluga i programa podrške roditeljstvu i obiteljima 3. Na dokazima utemeljeni programi podrške roditeljstvu i obiteljima: Primjeri dobre prakse u RH i EU 4. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu i njihova evaluacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena rasprava, rad na zadacima, izrada eseja.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci i ispitni esej
7. ECTS BODOVI	1,25
ISHOD UČENJA	Predložiti odgovarajući program podrške roditeljstvu i njegovu evaluaciju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata. (Socijalna politika) 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. (Socijalna politika) 13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih programa (Socijalna politika) 11. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (Socijalni rad) 12. Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (Socijalni rad) 13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (Socijalni rad)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Standardi kvalitete usluga i programa podrške roditeljstvu i obiteljima 2. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu i njihova evaluacija
5. METODE POUČAVANJA	Izrada i demonstracija praktičnog zadatka, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentskog projekta
7. ECTS BODOVI	1,25