

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad

Naziv kolegija:

Terenska praksa iz Socijalnog rada s pojedincem

Šifra kolegija:

62101

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Primijeniti znanja iz procesa planiranih promjena u neposrednom kontaktu s korisnikom u kontekstu poznatih uvjeta.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Definirati rizike i probleme pojedinca uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, razvoj komunikacijskih vještina relevantnih za rad s pojedincem, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Proces planiranih promjena. Značaj pozitivnog odnosa u radu s korisnikom. Procjena potreba, snaga, rizika i poteškoća s kojima se susreću korisnici i njihove obitelji Prepoznavanje specifičnih potreba određenih grupa korisnika. Stjecanje uvida i razumijevanje obiteljskih prilika i drugih specifičnih životnih okolnosti korisnika. Vrijednosti u socijalnom radu, profesionalna etika i odgovornost. Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu. Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse 2.Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Identificirati obilježja ustanove/udruge u kojoj se provodi terenska praksa te profesionalnu ulogu socijalnih radnika u samoj ustanovi/udruzi i u odnosu na druge profesije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike. vještina kritičkog promišljanja, sposobnost timskog rada,

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Upoznavanje i kritičko promišljanje o obilježjima i načinu funkcioniranja ustanove/udruge u kojoj student provodi praksu. Upoznavanje s djelokrugom i načinom rada socijalnog radnika i drugih stručnjaka pomažućih profesija u ustanovi/udruzi Razvijanje vještina profesionalne komunikacije i drugih socijalnih vještina kroz interakciju sa stručnjacima i korisnicima u ustanovi/udruzi. Značaj i uloga timskog rada, profesionalne suradnje i koordinacije socijalnih usluga. Profesionalne vrijednosti, odgovornost i etika u radu. Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse 2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Razviti vještine uspostavljanja inicijalnog kontakta i odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi te definiranja granica i uloga u radu s korisnikom.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uspostavljanje inicijalnog kontakta s korisnikom, stručnjacima, ustanovom/udrugom. Razvijanje pozitivnog odnosa s korisnikom i njegovom obitelji. Definiranje uloga i granica u odnosu s korisnikom. Profesionalna etika i odgovornost. Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse 2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Kritički sagledati prednosti i nedostatke postojećeg sustava podrške za određenu skupinu korisnika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, kritičko promišljanje, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost kritike i samokritike.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Prepoznavanje specifičnih potreba određenih grupa korisnika. Procjena potreba, snaga, rizika i poteškoća s kojima se susreću korisnici i njihove obitelji Stjecanje uvida i razumijevanje obiteljskih prilika i drugih specifičnih životnih okolnosti korisnika. Sagledavanje prednosti i nedostataka postojećeg sustava podrške za određenu skupinu korisnika (koje socijalne usluge i prava korisnici mogu ostvariti u ustanovi/udruzi u kojoj student obavlja terensku praksu, a koje izvan nje; koje usluge bi bilo važno dodatno razvijati u ustanovi/udruzi, zajednici, kroz unapređenje socijalnih politika) Značaj i uloga timskog rada, profesionalne i međusektorske suradnje. Socijalne usluge u zajednici. Vrijednosti u socijalnom radu, profesionalna etika i odgovornost. Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu. Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse 2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS