

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Terenska praksa iz Socijalnog rada s obitelji**
Šifra kolegija: 62100

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Usporediti obilježja ustanova/udruga u kojima studenti provode praktičnu nastavu te profesionalnu ulogu socijalnih radnika u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Upoznavanje s ustanovama / udrugama u kojima studenti imaju mogućnost obavljati praksu Upoznavanje s terenskim nastavnicima te djelokrugom njihova rada u određenoj ustanovi / udruzi Razmjena iskustava i uvida studenata u supervizijskim grupama o obilježjima ustanova /udruga te profesionalnoj ulozi socijalnih radnika koji djeluju u različitim sustavima Važnost multidisciplinarnе suradnje sa stručnjacima drugih profesija Profesionalna odgovornost i etika u radu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse Sudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Interpretirati specifične životne okolnosti korisnika, obilježja obitelji korisnika, obiteljske potrebe, snage i rizike, uvažavajući korisničku perspektivu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Razmjena iskustava i uvida studenata u supervizijskim grupama o različitim životnim okolnostima korisnika, o obilježjima njihovih obitelji Prepoznavanje specifičnih potreba određene grupe korisnika i njihovih obitelji Procjena potreba, snaga, rizika i problema s kojima se susreću korisnici i njihove obitelji Prikupljanje podataka kroz razgovor s korisnicima Prikupljanje podatka o korisniku kroz razgovor s različitim stručnjacima Uspostava inicijalnog kontakta s korisnikom i njegovom obitelji Razvoj odnosa s korisnikom i njegovom obitelji Intervju s korisnikom i članovima obitelji Opservacija kroz terenski rad Čitanje i analiza stručne dokumentacije Izrada socijalne anamneze Institucionalni smještaj djece Udomiteljske obitelji Obitelji u kojima je izrečena neka od mjera obiteljsko-pravne zaštite Posvojiteljske obitelji Socijalne usluge i prava koje ostvaruju korisnici i njihove obitelji
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse Sudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Razviti vještine uspostavljanja inicijalnog kontakta i odnosa s korisnikom, definiranja granica i profesionalnih uloga u radu s korisnikom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uspostava inicijalnog kontakta s korisnikom i njegovom obitelji Razvoj odnosa s korisnikom i njegovom obitelji Definiranje profesionalnih uloga i granica u odnosu s korisnikom i njegovom obitelji Intervju s korisnikom i članovima obitelji Stručne konzultacije s terenskim nastavnikom Profesionalna etika i odgovornost Formalno završavanje odnosa s korisnikom Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina te drugih osobnih obilježja u kontekstu profesionalnih izazova Definiranje osobnih ciljeva u daljnjem profesionalnom razvoju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse Sudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama
7. ECTS BODOVI	

ISHOD UČENJA	Kritički usporediti prednosti i nedostatke postojećeg sustava podrške za određenu skupinu korisnika / obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Prepoznavanje specifičnih potreba određene grupe korisnika i njihovih obitelji Institucionalni smještaj djece Udomiteljske obitelji Obitelji u kojima je izrečena neka od mjera obiteljsko-pravne zaštite Posvojiteljske obitelji Procjena potreba, snaga, rizika i problema s kojima se susreću korisnici i njihove obitelji Prikupljanje podataka kroz razgovor s korisnicima Prikupljanje podatka o korisniku kroz razgovor s različitim stručnjacima Intervju s korisnikom i članovima obitelji Opservacija kroz terenski rad Čitanje i analiza stručne dokumentacije Prikupljanje podatka o korisniku iz razgovora s različitim stručnjacima Socijalne usluge i prava koje ostvaruju korisnici i njihove obitelji Dostupnost i standardi kvalitete socijalnih usluga – potrebe za unapređenjem
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse Sudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama
7. ECTS BODOVI	