

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: Civil Procedure and Critical Reading of ECtHR and CJEU Case Law
Šifra kolegija: 61325

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Right to a Fair Trial						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	List the basic components of the right to a fair trial					
Konceptualno znanje		Explain the interrelationship of individual components.				
Proceduralno znanje			Apply fair trial standards to a hypothetical civil dispute.			
Metakognitivno znanje				Analyze typical violations of the right to a fair trial in civil litigation.	Critically assess whether national rules and practices are sufficient to ensure due process.	Formulate a proposal for measures to strengthen the right to a fair trial.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Right of access to court and costs of civil proceedings: Klauz v. Croatia, Cindrić and Bešlić v. Croatia						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Specify the ECtHR criteria for the right of access to a court and the basic rules on the costs of proceedings.					
Konceptualno znanje		Explain how costs and court fees may limit access to court.				
Proceduralno znanje			Apply the standards from the case of Klauz and Cindrić & Bešlić to a given case (assessment of proportionality).			

Metakognitivno znanje				Analyse the proportionality test between fiscal objectives and the right of access to court.	Critically evaluate the national cost regime in the light of ECtHR standards.	Propose a model for the correction of procedural legislation that is in line with the standards of the ECtHR.
-----------------------	--	--	--	--	---	---

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Right to a trial within a reasonable time: Marić, Kirinčić et al., Glavinić and Marković v. Croatia						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	List the criteria for a trial within a reasonable time.					
Konceptualno znanje		Explain the difference between preventive and compensatory remedies.				
Proceduralno znanje			Apply the criteria and calculation of compensation for breach of a reasonable time, for example.			
Metakognitivno znanje				Analyze the causes of systemic delays and inefficiencies.	Critically evaluate the effectiveness of domestic mechanisms.	Design procedural and organizational measures to shorten the duration of litigation.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Uneven Judicial Practice and Violation of the Right to a Fair Trial: Tomić et al. v. Montenegro						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Specify the ECtHR standards on uneven practice and the role of supreme courts in unifying it.					
Konceptualno znanje		Explain when differences in practice reach the threshold of violation of Art. 6 of the Convention.				

Proceduralno znanje			Apply the criteria from Tomić to a hypothetical example of divergence of practice.			
Metakognitivno znanje				Analyze the mechanisms of unification of practice.	Critically evaluate the effectiveness of existing national mechanisms.	Propose instruments for early detection and elimination of divergent practices.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: The Right to Adversarial Discussion and the "Surprising Verdict": Prikyan and Angelova v. Bulgaria						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	List the elements of contradiction and the prohibition of "surprises".					
Konceptualno znanje		Explain the court's duty to give the parties the opportunity to comment on the decisive reasons.				
Proceduralno znanje			Apply the standards from Prikyan & Angelova to the case of the new legal basis in the judgment.			
Metakognitivno znanje				Analyze the boundary between dispositivity and the active role of the court.	Critically assess national practice regarding such decisions.	Develop a protocol to prevent adversarial violations

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Right to be heard and service in civil proceedings: Miholapa v. Latvia						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Specify the rules on proper service and the right to be heard.					
Konceptualno znanje		Explain the link between proper service, the possibility of defence and due process.				

Proceduralno znanje			Apply the standards from Miholap to the problem of fictitious delivery.			
Metakognitivno znanje				Analyse typical service failures and effects on the validity of the procedure.	Critically evaluate national institutes related to service with regard to the protection of the rights of defence.	Propose improvements to the delivery system and protocols to ensure party participation.

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Unlawful evidence in civil proceedings: Lopez Ribalda and Others v. Spain						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Enumerate the standards of admissibility of evidence and the test of overall fairness of the proceedings.					
Konceptualno znanje		Explain the balance between the right to privacy and the interest of proof.				
Proceduralno znanje			Apply the standards from Lopez Ribaldo to the example of covert surveillance.			
Metakognitivno znanje				Analyze the impact of illegal evidence on the fairness of the procedure as a whole.	Critically assess domestic rules on the exclusion and limitation of the use of illegal evidence.	Propose guidelines to courts for assessing the admissibility and weight of such evidence.

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Procedural rules and the right to a home: Brežec v. Croatia						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Specify the standards of Art. 8 of the ECHR in the context of litigation affecting the right to a home.					

Konceptualno znanje		Explain how procedural rules must ensure proportionality in measures affecting the home.				
Proceduralno znanje			Apply the Brežec standards to an eviction case.			
Metakognitivno znanje				Analyze the relationship between material and procedural guarantees in home protection.	Critically assess domestic practice in ensuring proportionality and judicial review.	Design procedural steps that ensure an effective balancing of interests in cases in which the issue of the right to a home arises.

9. Naziv nastavne teme/jedinice: The principle of procedural autonomy and the principles of equivalence and effectiveness of EU law; Search the case law of the Court of Justice of the EU						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	List the principles of procedural autonomy, equivalence and effectiveness, as well as the basic sources of the CJEU's case-law.					
Konceptualno znanje		Explain the limitations of national procedural autonomy in the light of EU law.				
Proceduralno znanje			Apply the principles of equivalence and effectiveness to the chosen institute of civil procedural law.			
Metakognitivno znanje				Analyse the tensions between national rules and the requirements of the effectiveness of EU law.	Critically assess the compliance of domestic practice with the criteria of the Court of Justice of the EU.	Design a research plan and a methodology for searching the CJEU's practice to resolve a specific procedural dilemma.

10. Naziv nastavne teme/jedinice:	Broj sati:
-----------------------------------	------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						

Metakognitivno znanje						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

19. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

20. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

21. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

23. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
-----------------------------------	--	--	--	--	--	------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

24. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

25. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						