

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad u zdravstvu**
Šifra kolegija: 44142

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati poimanje zdravlja i bolesti iz bio-psiho-socijalne perspektive značajne za socijalni rad
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Zdravlje i bolest iz biomedicinske i bio-psiho-socijalne perspektive Definicije zdravlja i bolesti Odrednice i čimbenici zdravlja Bolest, bolnost, nemoć
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa) i otvoreno pitanje za kraći odgovor, rješavanje problemskog zadatka Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,75
ISHOD UČENJA	Objasniti utjecaj zdravlja i bolesti na funkcioniranje/ponašanje pojedinca, ostvarivanje socijalnih uloga kao i utjecaj ponašanja pojedinca na očuvanje zdravlja i razvoj bolesti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Zdravstveno ponašanje – zdravlje i bolest Teorija zdravstvenih uvjerenja, teorija promjene ponašanja u stadijima Model socijalnih uloga Teorijski model stresa Faze suočavanja s bolešću
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa) i otvoreno pitanje za kraći odgovor, rješavanje problemskog zadatka Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,75
ISHOD UČENJA	Analizirati utjecaj socijalnih/društvenih faktora na očuvanje zdravlja, pojavu bolesti, dostupnost i kvalitetu zdravstvene zaštite

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nejednakosti u zdravlju Socijalni faktori i njihov utjecaj na očuvanje zdravlja i pojavu bolesti Utjecaj socio-ekonomskih čimbenika na dostupnost i kvalitetu zdravstvene zaštite u Hrvatskoj i svijetu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa) i otvoreno pitanje za kraći odgovor, rješavanje problemskog zadatka Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,75
ISHOD UČENJA	Diskutirati o ulozi socijalnog radnika u sustavu zdravstva
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Organizacija i funkcioniranje sustava zdravstva, zdravstvene ustanove Uloga socijalnog radnika u sustavu zdravstva, intervencije, metode i tehnike rada (DTP I DTS postupci) Komunikacija s pacijentima u sustavu zdravstva
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa) i otvoreno pitanje za kraći odgovor, rješavanje problemskog zadatka
7. ECTS BODOVI	0,75