

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Njemački jezik socijalne struke – izborni predmet**
Šifra kolegija: 43949

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objaviti osnovne pojmove i načela vezana uz obrazovne sustave SR Njemačke i Republike Hrvatske, te obrazovanje socijalnih radnika i njihove osobne i profesionalne vrijednosti, rabeći relevantnu stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9); Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10); Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Sozialarbeiter – Ausbildung und Berufsbild – Traumberuf Sozialarbeiter – Ausbildung zum Sozialarbeiter / Sozialpädagogen in Deutschland – Lebenslauf; 2. Bildung und Gesellschaft – Das Bildungssystem in Deutschland – Bildung und Gleichberechtigung – Bildung für die Zukunft
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa – višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci); 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Objaviti načela modernih demokratskih društava, te opisati političke sustave SR Njemačke i Republike Hrvatske rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7); Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Die moderne Demokratie – Was ist Demokratie? – Die Strukturprinzipien der Republik Kroatien – Das politische System Deutschlands
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa – višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci); 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Usporediti obrazovne sustave, te politička uređenja SR Njemačke i Republike Hrvatske, rabeći odgovarajuću stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7); Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Sozialarbeiter – Ausbildung und Berufsbild – Traumberuf Sozialarbeiter – Ausbildung zum Sozialarbeiter / Sozialpädagogen in Deutschland – Lebenslauf; 2. Bildung und Gesellschaft – Das Bildungssystem in Deutschland – Bildung und Gleichberechtigung – Bildung für die Zukunft; 3. Die moderne Demokratie – Was ist Demokratie? – Die Strukturprinzipien der Republik Kroatien – Das politische System Deutschlands
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa – višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci); 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Opisati temeljne pravne instrumente zaštite ljudskih prava te pojmove iz područja zaštite ljudskih prava odraslih i djece rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7); Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Menschenrechte – Die europäische Menschenrechtskonvention – Sozialrechte sind Menschenrechte – Kinderrechte sind Menschenrechte
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa – višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci); 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Diskutirati na njemačkom jeziku o informiranosti o dječjim pravima i stupnju njihove zaštite u Hrvatskoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7); Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Kinderrechte sind Menschenrechte
5. METODE POUČAVANJA	izrada i provedba ankete, vođena diskusija, izrada pisanog rada, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa – višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci); 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	