

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad u sustavu socijalne skrbi**
Šifra kolegija: 43946

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Sustav socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj – zakonski kontekst						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Student objašnjava osnovne zakone i propise koji reguliraju sustav socijalne skrbi u RH				
Konceptualno znanje		Student razlikuje razine nadležnosti i odgovornosti u sustavu socijalne skrbi				
Proceduralno znanje		Student objašnjava primjenu zakonskih odredbi u konkretnim slučajevima socijalnog rada				
Metakognitivno znanje		Student prepoznaje i objašnjava vlastite poteškoće u razumijevanju zakonskog konteksta i traži strategije za njihovo prevladavanje				

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Specifične uloge i funkcije socijalnih radnika u sustavu SS						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Student objašnjava osnovne uloge socijalnog radnika u sustavu socijalne skrbi (npr. savjetodavna, zaštitna, koordinacijska).				

Konceptualno znanje		Student interpretira povezanost različitih funkcija socijalnog radnika s principima socijalnog rada i profesionalnim standardima.				
Proceduralno znanje		Student objašnjava kako se specifične funkcije socijalnog radnika provode u praktičnim situacijama (npr. procjena potreba, planiranje intervencija).				
Metakognitivno znanje		Student prepoznaje i objašnjava vlastite izazove u razumijevanju uloga i funkcija socijalnog radnika i planira strategije za njihovo prevladavanje.				

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Dijelovi sustava socijalne skrbi RH						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Student opisuje nadležnosti i funkcije pojedinih dijelova sustava socijalne skrbi.				
Konceptualno znanje		Student razlikuje dijelove sustava socijalne skrbi prema funkciji i vrsti pruženih usluga				
Proceduralno znanje		Student objašnjava način korištenja resursa i usluga različitih dijelova sustava u praktičnim situacijama				

Metakognitivno znanje		Student prepoznaje i objašnjava vlastite poteškoće u razumijevanju dijelova sustava socijalne skrbi i planira strategije za njihovo prevladavanje				
-----------------------	--	---	--	--	--	--

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalni rad i korisnici sustava SS						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Student opisuje potrebe korisnika sustava socijalne skrbi i vrste podrške koje mogu primiti.				
Konceptualno znanje		Student interpretira povezanost prava korisnika i odgovornosti socijalnog radnika u sustavu socijalne skrbi.				
Proceduralno znanje		Student objašnjava kako se procjenjuju potrebe korisnika i planiraju intervencije				
Metakognitivno znanje		Student prepoznaje i objašnjava vlastite izazove u razumijevanju potreba korisnika i planiranju intervencija				

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Specifičnosti djelatnosti socijalnih radnika unutar sustava socijalne skrbi u odnosu na dodirne sustave						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Student opisuje dodirne sustave (npr. zdravstvo, obrazovanje, pravosuđe) i njihovu povezanost sa socijalnim radom u sustavu SS				
Konceptualno znanje		Student interpretira povezanost djelatnosti socijalnog radnika s funkcijama dodirnih sustava				
Proceduralno znanje		Student objašnjava kako se planiraju i provode intervencije u suradnji s dodirnim sustavima.				
Metakognitivno znanje		Student prepoznaje i objašnjava vlastite izazove u razumijevanju koordinacije socijalnog rada s dodirnim sustavima i planira strategije za njihovo prevladavanje.				

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Komparativni pregled djelatnosti socijalnih radnika u različitim sustavima socijalne politike						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Student opisuje sličnosti i razlike u funkcijama socijalnih radnika u različitim državama ili regijama				
Konceptualno znanje		Student razlikuje djelatnosti socijalnih radnika u različitim sustavima socijalne politike prema vrsti korisnika i vrsti usluga.				

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje			Student primjenjuje znanje o dostupnim karijernim putovima za socijalne radnike u sustavu socijalne skrbi			
Konceptualno znanje			Student povezuje teorijska znanja o karijernom razvoju s praksom u sustavu socijalne skrbi			
Proceduralno znanje			Student demonstrira planiranje vlastitog profesionalnog razvoja u skladu s mogućnostima sustava socijalne skrbi			
Metakognitivno znanje			Student reflektira vlastite interese i sposobnosti te prilagođava strategije razvoja karijere prema profesionalnim standardima			

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalni rad u različitim vrstama ustanova socijalne skrbi						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje			Student koristi informacije o specifičnim zadacima socijalnog radnika u različitim ustanovama			
Konceptualno znanje			Student povezuje vrste ustanova s primjenjivim metodama i pristupima socijalnog rada			

Proceduralno znanje			Student demonstrira planiranje i provođenje intervencija u skladu s vrstom ustanove			
Metakognitivno znanje			Student reflektira vlastite vještine i prilagođava pristup radu u različitim ustanovama			

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Kompetencije za rad u sustavu socijalne skrbi						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje			Student primjenjuje znanje o osnovnim kompetencijama socijalnog radnika u sustavu socijalne skrbi.			
Konceptualno znanje			Student povezuje teorijske kompetencije s praktičnim zadacima u sustavu socijalne skrbi			
Proceduralno znanje			Student demonstrira primjenu kompetencija u planiranju i provođenju intervencija			
Metakognitivno znanje			Student reflektira vlastite kompetencije i prilagođava svoj pristup profesionalnom razvoju i radu s korisnicima			

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Komparativni pregled djelatnosti socijalnih radnika u sustavima SS drugih zemalja						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje					Student procjenjuje točnost i relevantnost informacija o djelatnostima socijalnih radnika u različitim sustavima socijalne skrbi.	
Konceptualno znanje					Student kritički procjenjuje razlike i sličnosti u djelatnostima socijalnih radnika u različitim sustavima	
Proceduralno znanje					Student procjenjuje primjenjivost metoda i pristupa socijalnog rada iz drugih sustava na vlastitu praksu	
Metakognitivno znanje					Student reflektira vlastite prosudbe i pristranosti pri vrednovanju djelatnosti socijalnih radnika u međunarodnom kontekstu	

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Provedene reforme i projekcija razvoja u usporednim zemljama						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje					Student procjenjuje točnost i relevantnost informacija o reformama u sustavima socijalne skrbi drugih zemalja	
Konceptualno znanje					Student kritički procjenjuje sličnosti i razlike u provedbi reformi između različitih zemalja	

Proceduralno znanje					Student procjenjuje primjenjivost pristupa reformama iz drugih zemalja za unaprjeđenje sustava u RH.	
Metakognitivno znanje					Student reflektira vlastite prosudbe i moguće pristranosti pri vrednovanju reformi i projekcija razvoja sustava socijalne skrbi.	