

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Uvod u socijalnu pedagogiju**
Šifra kolegija: 43942

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati socijalnu pedagogiju kao stručnu i znanstvenu disciplinu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja Sposobnost kritičkog mišljenja Vještina upravljanja informacijama Sposobnost timskog rada
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Definicija i predmet socijalne pedagogije Ponašanje i problemi u ponašanju – terminološka pitanja i pojmovna određenja SP i srodne struke
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, interaktivna rasprava, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit - pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, točno/netočno, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Prepoznati i objasniti etiološke čimbenike razvoja problema u ponašanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja Sposobnost primjene znanja u praksi Vještina upravljanja informacijama Sposobnost timskog rada
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Suvremeni etiološki modeli razvoja problema u ponašanju Koncept rizičnih i zaštitnih čimbenika Doprinos individualnih čimbenika razvoju problema u ponašanju Doprinos okolinskih čimbenika razvoju problema u ponašanju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, interaktivna rasprava, samostalno čitanje literature, zadaća
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –praktični problemski zadaci Pisani ispit - pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, točno/netočno, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Definirati i objasniti kriterije problema u ponašanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja Sposobnost primjene znanja u praksi Vještina upravljanja informacijama Sposobnost timskog rada
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Važnost klasifikacija u socijalnoj pedagogiji i srodnim disciplinama Povijesni pregled klasifikacijskih pristupa Suvremene klasifikacije problema u ponašanju i problema mentalnog zdravlja Opći i specifični kriteriji problema u ponašanju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, interaktivna rasprava, samostalno čitanje literature, zadaća
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe – praktični problemski zadaci Pisani ispit - pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, točno/netočno, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Definirati i objasniti spektar intervencija usmjerenih problemima u ponašanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja Vještina upravljanja informacijama Sposobnost timskog rada
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Vrste i obilježja psihosocijalnih intervencija Osnovne komunikacijske vještine u socijalnom radu Standardi učinkovitih intervencija Intervencijski spektar
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, interaktivna rasprava, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit - pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, točno/netočno, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima
7. ECTS BODOVI	0,5