

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Zlostavljanje i zanemarivanje djece**
Šifra kolegija: 31740

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojavni oblici zlostavljanja i zanemarivanja djece						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati pjedine vrste zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji		prepoznati tjelesne i ponašajne znakove doživljavanja zlostavljanja i zanemarivanja u obitelji			
Konceptualno znanje		objasniti ishodišta i ključne kriterije određenja pojedinih tipova zlostavljanja i zanemarivanja djece				
Proceduralno znanje			primijeniti kriterije u procjeni te odgovarajuće postupanje socijalnog radnika u situaciji sumnje na zlostavljanje i zanemarivanje djeteta			
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Kratkoročne i dugoročne posljedice zlostavljanja i zanemarivanja djece						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	navesti kratkoročne i dugoročne posljedice roditeljskog zlostavljanja i zanemarivanja na tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom području razvoja djeteta		prepoznati primjere posljedica izloženosti roditeljskom zlostavljanju i zanemarivanju kod djece, mladih i odraslih			

Konceptualno znanje		objasniti čimbenike (medijatore i moderatore) o kojima ovisi pojava posljedica zlostavljanja i zanemarivanja			procijeniti konstruktivne i destruktivne strategije suočavanja s roditeljskim zlostavljanjem i zanemarivanjem	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Uzročni modeli zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti činitelje rizika i zaštite za zlostavljanje djece	Prepoznati činitelje rizika i zaštite na primjerima			
Konceptualno znanje		Objasniti kauzalne modele zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji		Kritički analizirati pojedine kauzalne modele zlostavljanja i zanemarivanja djece		
Proceduralno znanje			Raščlaniti zadatke socijalnog rada u situaciji postojanja činitelja rizika za zlostavljanje djeteta			
Metakognitivno znanje					Kritički reflektirati o osobnim stavovima u odnosu na profesionalna načela socijalnog rada sa počiniteljima i žrtvama zlostavljanja i zanemarivanja djece	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Prevencija i tretman zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati razine prevencije		Prepoznati primjere univezalne, selektivne i indicirane prevencije zlostavljanja i zanemarivanja djece			
Konceptualno znanje		Objasniti ciljeve, očekivane ishode i metode preventivnih intervencija u području zlostavljanja i zanemarivanja djece	Primjeniti načela djelotvornih preventivnih programa		Argumentirati prednosti i nedostatke pojedinih vrsta univezalne, selektivne i indicirane prevencije u specifičnom kontekstu.	
Proceduralno znanje			Raščlaniti zadatke socijalnog rada u praktičnim situacijama.		Procijeniti dosege prakse socijalnog rada u odnosu na temeljna profesionalna načela.	
Metakognitivno znanje					Kritički reflektirati o osobnim stavovima u odnosu na profesionalna načela socijalnog rada.	integrirati stečena znanja i izraditi prijedlog intervencije primarne, sekundarne ili tercijarne prevencije pojedinog obilika zlostavljanja ili zanemarivanja djeteta