

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Zlostavljanje i zanemarivanje djece**
Šifra kolegija: 31740

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Prepoznati pojedine vrste zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i sintetiziranje, sposobnost učenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: Roditeljstvo, razvojne potrebe i prava djeteta Pojavni oblici zlostavljanja djece u obitelji (određenja, znakovi, raširenost) . Pojavni oblici zanemarivanja djece u obitelji (određenja, znakovi, raširenost) .
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Objasniti kratkoročne i dugoročne učinke roditeljskog zlostavljanja i zanemarivanja na psihofizički razvoj djeteta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i sintetiziranje, sposobnost učenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: Kratkoročne i dugoročne posljedice zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji. Moderatori učinaka zlostavljanja i zanemarivanja, strategije preživljavanja, otpornost. Trauma zlostavljanja i oporavak.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Objasniti činitelje rizika, zaštite te kauzalne modele zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja na praktičnim primjerima, spozobnost analize I sinteze informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: Kauzalni modeli zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji. Činitelji rizika i zaštite iz perspektive teorije ekoloških sustava. Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece. Procjenjivanje i donošenje odluka o intervencijama u području zaštite djece od zlostavljanja i zanemarivanja.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Analizirati programe univerzalne, ciljane i indicirane prevencije zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina pismenog i usmenog izražavanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Odabrati odgovarajuće postupke procjene te načela djelotvorne uspostave odnosa s djetetom i roditeljima u hipotetskom slučaju sumnje na zlostavljanje ili zanemarivanje djeteta u obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Procjenjivanje i donošenje odluka o intervencijama u području zaštite djece od zlostavljanja i zanemarivanja. Uspostavljanje odnosa i razgovor s djetetom. Uspostavljanje odnosa i razgovor s roditeljima. Emocionalne reakcije stručnjaka u radu sa zlostavljanjem i zanemarivanjem djece u obitelji.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	