

## ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad  
Naziv kolegija: **Engleski jezik socijalne struke II**  
Šifra kolegija: 31733

|                                                                                  | KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ISHOD UČENJA</b>                                                              | Definirati profesiju socijalnog rada, povijesni razvoj profesije i njezin značaj u zaštiti ljudskih prava te analizirati pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika na engleskom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7); Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA                                    | Razumijevanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. VJEŠTINE                                                                      | Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. NASTAVNE TEME /CJELINE                                                        | What is social work? Definitions of social work; Social work and human rights; The European Court of Human Rights; Social work and human rights; Poverty and social exclusion; Combating poverty and social exclusion; From Europe 2020 target on the risk of poverty or social exclusion; Homelessness; Social workers and family protection; Family Law; About the Convention on the Rights of the Child; Child protection; Care for the elderly; Ageing and ageism; The elderly in the EU; Care for the disabled; Definition and types of disabilities; From the Equality Act |
| 5. METODE POUČAVANJA                                                             | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA                               | Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i usmeni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. ECTS BODOVI                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ISHOD UČENJA</b>                                                              | Definirati vrijednosti socijalnog rada, etiku i etičke dileme u socijalnom radu na engleskom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3); Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9); Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA                                    | Razumijevanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. VJEŠTINE                                                                      | Komunikacijske i prezentacijske vještine, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. NASTAVNE TEME /CJELINE                                                        | History of social work; Social work ethics; Ethical issues in social work; From the Code of Ethics of the National Association of Social Workers; Ethical dilemmas in social work; Social work and human rights; Social workers and family protection                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. METODE POUČAVANJA                                                             | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA                               | Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i usmeni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. ECTS BODOVI                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ISHOD UČENJA</b>                                                              | Objasniti ulogu socijalnih radnika u zaštiti ranjivih skupina društva (djeca, starije osobe, osobe u riziku od siromaštva i socijalne isključenosti, beskućnici, osobe s invaliditetom) na engleskom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9); Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10); Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnošću njihovog rješavanja (15); Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)                                                                                                                                                 |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA                                    | Razumijevanje, analiza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. VJEŠTINE                                                                      | Komunikacijske i prezentacijske vještine, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. NASTAVNE TEME /CJELINE                                                        | What is social work? History of social work; Social work ethics; Social work and human rights; Poverty and social exclusion; Social workers and family protection; Care for the elderly; Care for the disabled                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. METODE POUČAVANJA                                                             | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA                               | Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i usmeni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. ECTS BODOVI                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ISHOD UČENJA</b>                                                              | Imenovati ranjive skupine u društvu, navesti razloge zbog kojih se osoba može naći u ranjivoj skupini i interpretirati ulogu socijalnih radnika u zaštiti ljudskih prava ranjivih skupina i pojedinaca na engleskom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnošću njihovog rješavanja (15); Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16); Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)                                                                                                                                 |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA                                    | Razumijevanje, analiza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. VJEŠTINE                                                                      | Komunikacijske i prezentacijske vještine, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. NASTAVNE TEME /CJELINE                                                        | Social work and human rights; Poverty and social exclusion; Combating poverty and social exclusion; From Europe 2020 target on the risk of poverty or social exclusion; Homelessness; Social workers and family protection; Family Law; About the Convention on the Rights of the Child; Child protection; Care for the elderly; Ageing and ageism; The elderly in the EU; Care for the disabled; Definition and types of disabilities; From the Equality Act                                                                                                                                                                   |
| 5. METODE POUČAVANJA                                                             | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA                               | Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i usmeni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. ECTS BODOVI                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ISHOD UČENJA</b>                                                              | Analizirati zaštitu ranjivih skupina u RH, UK i EU na engleskom jeziku koristeći adekvatnu stručnu terminologiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7); Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnošću njihovog rješavanja (15); Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16); Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA                                    | Analiza, primjena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. VJEŠTINE                                           | Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik, vještina prezentiranja dobrih primjera iz prakse                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. NASTAVNE TEME /CJELINE                             | Social work and human rights; Human rights; The European Court of Human Rights; Social work and human rights; Poverty and social exclusion; Combating poverty and social exclusion; From Europe 2020 target on the risk of poverty or social exclusion; Homelessness; Social workers and family protection; Family Law; About the Convention on the Rights of the Child; Child protection; Care for the elderly; Ageing and ageism; The elderly in the EU; Care for the disabled; Definition and types of disabilities; From the Equality Act |
| 5. METODE POUČAVANJA                                  | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. METODE VREDNOVANJA<br>STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA | Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. ECTS BODOVI                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |