

## NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad  
Naziv kolegija: **Mladi u sukobu sa zakonom**  
Šifra kolegija: 284816

| 1. Naziv nastavne teme/jedinice: Teorijska objašnjenja i fenomenologija maloljetničke delinkvencije |                                                                  |                                                                                 |                                                                  |         |                                         | Broj sati: 4+ samostalni rad                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                           |                                                                                 |                                                                  |         |                                         |                                                                                                        |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                                    | Pamćenje                                                         | Razumijevanje                                                                   | Primjena                                                         | Analiza | Vrednovanje                             | Stvaranje                                                                                              |
| Činjenično znanje                                                                                   | Definirati osnovne pojmove vezane uz maloljetničku delinkvenciju |                                                                                 |                                                                  |         |                                         |                                                                                                        |
| Konceptualno znanje                                                                                 |                                                                  | Objasniti i interpretirati teorijska objašnjenja delinkventnog ponašanja mladih |                                                                  |         |                                         |                                                                                                        |
| Proceduralno znanje                                                                                 |                                                                  |                                                                                 | Primijeniti teorijske modele na objašnjenje konkretnih slučajeva |         | Vrednovati različite teorijske pristupe |                                                                                                        |
| Metakognitivno znanje                                                                               |                                                                  |                                                                                 |                                                                  |         |                                         | Osmisliti vlastito objašnjenje pojave maloljetničke delinkvencije na temelju literature i istraživanja |

| 2. Naziv nastavne teme/jedinice: Etiološki čimbenici maloljetničke delinkvencije |                                                                                |                                                                 |          |         |             | Broj sati: 3 + samostalni rad |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|---------|-------------|-------------------------------|
|                                                                                  | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                         |                                                                 |          |         |             |                               |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                 | Pamćenje                                                                       | Razumijevanje                                                   | Primjena | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje                     |
| Činjenično znanje                                                                | Navesti individualne i okolinske čimbenike povezane s delinkventnim ponašanjem |                                                                 |          |         |             |                               |
| Konceptualno znanje                                                              |                                                                                | Razjasniti odnose između čimbenika rizika i zaštitnih čimbenika |          |         |             |                               |

|                       |  |  |                                                       |  |                                                                      |  |
|-----------------------|--|--|-------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|--|
| Proceduralno znanje   |  |  | Primijeniti modele rizika i zaštite u analizi slučaja |  |                                                                      |  |
| Metakognitivno znanje |  |  |                                                       |  | Procijeniti vlastite pretpostavke o uzrocima delinkventnog ponašanja |  |

| 3. Naziv nastavne teme/jedinice: Zakonski okvir i mjere prema mladima u sukobu sa zakonom |                                                |                                            |                                                          |                                                                         |                                                   | Broj sati: 4+ terenski rad |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                           | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA         |                                            |                                                          |                                                                         |                                                   |                            |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                          | Pamćenje                                       | Razumijevanje                              | Primjena                                                 | Analiza                                                                 | Vrednovanje                                       | Stvaranje                  |
| Činjenično znanje                                                                         | Nabrojati mjere iz Zakona o sudovima za mladež |                                            |                                                          |                                                                         |                                                   |                            |
| Konceptualno znanje                                                                       |                                                | Objasniti postupke i svrhu pojedinih mjera |                                                          |                                                                         |                                                   |                            |
| Proceduralno znanje                                                                       |                                                |                                            | Primijeniti zakonske odredbe u simulaciji rada s mladima |                                                                         |                                                   |                            |
| Metakognitivno znanje                                                                     |                                                |                                            |                                                          | Analizirati razlike između mjera koje nalaže sud i Državno odvjetništvo | Procijeniti učinkovitost pojedinih mjera u praksi |                            |

| 4. Naziv nastavne teme/jedinice: Individualni plan postupanja (IPP) |                                        |                                                          |                                        |         |                                                                       | Broj sati: 5 + praktični rad                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                     | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA |                                                          |                                        |         |                                                                       |                                                         |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                    | Pamćenje                               | Razumijevanje                                            | Primjena                               | Analiza | Vrednovanje                                                           | Stvaranje                                               |
| Činjenično znanje                                                   |                                        |                                                          |                                        |         |                                                                       |                                                         |
| Konceptualno znanje                                                 |                                        | Opisati strukturu i svrhu individualnog plana postupanja |                                        |         |                                                                       |                                                         |
| Proceduralno znanje                                                 |                                        |                                                          | Pripremiti IPP za konkretnog korisnika |         |                                                                       |                                                         |
| Metakognitivno znanje                                               |                                        |                                                          |                                        |         | Procijeniti prikladnost izrađenog IPP-a u odnosu na potrebe korisnika | Kreirati cjelovit IPP na temelju zadane studije slučaja |

| 5. Naziv nastavne teme/jedinice: Vođenje slučaja i uloga socijalnog radnika |                                        |  |  |  |  | Broj sati: 5 + terenska nastava |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------|
|                                                                             | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA |  |  |  |  |                                 |

| DIMENZIJE ZNANJA      | Pamćenje                                                | Razumijevanje                                       | Primjena | Analiza                                                        | Vrednovanje | Stvaranje                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| Činjenično znanje     | Naveći osnovne korake vođenja slučaja u socijalnom radu |                                                     |          |                                                                |             |                                                       |
| Konceptualno znanje   |                                                         | Objasniti ulogu socijalnog radnika u provedbi mjera |          |                                                                |             |                                                       |
| Proceduralno znanje   |                                                         |                                                     |          | Usporediti ulogu socijalnog radnika i drugih stručnjaka u timu |             |                                                       |
| Metakognitivno znanje |                                                         |                                                     |          |                                                                |             | Osmisliti plan vođenja slučaja u zajednici i obitelji |

| 6. Naziv nastavne teme/jedinice: Terenska nastava: rad s mladima u odgojnim ustanovama |          |                                                  |                                                    |         |             | Broj sati: 5 (terenski rad + priprema)                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------------------------------------|
| DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                                 |          |                                                  |                                                    |         |             |                                                       |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                       | Pamćenje | Razumijevanje                                    | Primjena                                           | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje                                             |
| Činjenično znanje                                                                      |          |                                                  |                                                    |         |             |                                                       |
| Konceptualno znanje                                                                    |          | Opisati specifičnosti rada u odgojnim ustanovama |                                                    |         |             |                                                       |
| Proceduralno znanje                                                                    |          |                                                  | Voditi razgovor ili radionicu s mladima u ustanovi |         |             |                                                       |
| Metakognitivno znanje                                                                  |          |                                                  |                                                    |         |             | Reflektirati vlastitu izvedbu razgovora ili radionice |

| 7. Naziv nastavne teme/jedinice: Prevencija i preventivni programi |                                                                    |                                                                    |          |         |             | Broj sati: 4 (predavanja + seminarski rad) |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|---------|-------------|--------------------------------------------|
| DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                             |                                                                    |                                                                    |          |         |             |                                            |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                   | Pamćenje                                                           | Razumijevanje                                                      | Primjena | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje                                  |
| Činjenično znanje                                                  | Definirati pojam prevencije i osnovne tipove preventivnih programa |                                                                    |          |         |             |                                            |
| Konceptualno znanje                                                |                                                                    | Objasniti povezanost socijalnih rizika i preventivnih intervencija |          |         |             |                                            |

|                          |  |  |  |                                                                 |  |                                                                          |
|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
| Proceduralno<br>znanje   |  |  |  | Analizirati<br>postojeće<br>preventivne<br>programe u<br>praksi |  |                                                                          |
| Metakognitivno<br>znanje |  |  |  |                                                                 |  | Predložiti i<br>osmisliti<br>preventivni<br>program za<br>mlade u riziku |