

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Mladi u sukobu sa zakonom**
Šifra kolegija: 284816

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Interpretirati pojavu i stanje maloljetničke delinkvencije u svijetu i u RH temeljem teorijskih objašnjenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(11), (15), (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, kritika i samokritika, istraživačke, učenje, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teorijska objašnjenja maloljetničke delinkvencije; fenomenologija u svijetu i RH
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij (objektivna + esej), vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Razjasniti ulogu individualnih i okolinskih čimbenika u nastanku i/ili prevenciji delinkventnog ponašanja mladih
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(3), (15), (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, kritika i samokritika, istraživačke, učenje
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Etiološki čimbenici maloljetničke delinkvencije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Pripremiti individualni plan postupanja s mladom osobom u sukobu sa zakonom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(2), (7), (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, rješavanje problema, timski rad, kritika i samokritika, primjena znanja u praksi, istraživačke, projektne vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izrada IPP – individualnog plana postupanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Primijeniti znanja iz Zakona o sudovima za mladež u predlaganju i provedbi mjera

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Primjena znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Postupak prema mladima; mjere državnog odvjetništva i suda
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, terenski rad, diskusija, problemski zadaci, pisani rad, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Osmisliti plan vođenja slučaja mlade osobe u sukobu sa zakonom u obitelji i zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(4), (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, rješavanje problema, timski rad, kritika i samokritika, primjena znanja, istraživačke, učenje, prilagodljivost, kreativnost, projektne i upravljačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Provedba mjere, socijalni radnik kao voditelj mjere, priprema razgovora / radionice
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, praktični zadatak, demonstracija, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Voditi razgovor ili sudjelovati u radionici s mladima u odgojnoj ustanovi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje
3. VJEŠTINE	Primjena znanja, istraživačke, prilagodljivost, komunikacijske i prezentacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Terenska nastava: posjete ustanovama i provedba radionica
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Usporediti ulogu socijalnog radnika u radu s mladima u odnosu na ostale stručnjake
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	14
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Timski rad, kritika i samokritika, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Terenska nastava: socijalni radnik i rad u timu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, terenski rad, vođena diskusija, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Prepoznati socijalne rizike mladih i njihovih obitelji te predložiti preventivne programe

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(3), (8), (12), (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, rješavanje problema, primjena znanja, istraživačke, učenje, kreativnost, projektne vještine, komunikacija
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Preventivni programi s mladima: primjeri i osmišljavanje
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, pisani rad, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5