

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javne politike u Hrvatskoj – seminar**
Šifra kolegija: 254661

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Debatirati ulogu ključnih aktera u provođenju sektorskih javnih politika u Hrvatskoj i Europskoj uniji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave; Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave; Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema; Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu; Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Sposobnost samostalnog daljnjeg učenja; sposobnost pronalaženja i selekcije informacija; sposobnost rješavanja problema; vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja; sposobnost rada u timu; sposobnost upravljanja vremenom; sposobnost iznošenja i argumentiranja vlastitih zaključaka.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Različite vrste analize javnih politika: praktični primjeri I; Različite vrste analize javnih politika: praktični primjeri II; Prepoznavanje osnovnih tipova javnih politika (primjeri); Identificiranje osnovnih aktera (primjeri); Identificiranje osnovnih instrumenata javnih politika (primjeri); Koordinacija javnih politika (primjeri); Analiza veto aktera u procesu europeizacije; Implementacija javnih politika: analiza diskrecijskih ovlasti u provedbenim dokumentima.
5. METODE POUČAVANJA	Rad na tekstu; vođena rasprava; rješavanje problemskih zadataka u timu i samostalno; izrada praktičnog zadatka; izlaganje praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Seminarski rad u pismenom obliku i u formi usmenog izlaganja; Sudjelovanje u skupnoj raspravi; Istraživački izvještaj.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Demonstrirati instrumente javnih politika na primjerima pojedinih sektorskih javnih politika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema; Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Sposobnost samostalnog daljnjeg učenja; sposobnost pronalaženja i selekcije informacija; sposobnost rješavanja problema; vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja; sposobnost rada u timu; sposobnost upravljanja vremenom; sposobnost iznošenja i argumentiranja vlastitih zaključaka.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Različite vrste analize javnih politika: praktični primjeri I; Različite vrste analize javnih politika: praktični primjeri II; Prepoznavanje osnovnih tipova javnih politika (primjeri); Identificiranje osnovnih aktera (primjeri); Identificiranje osnovnih instrumenata javnih politika (primjeri).
5. METODE POUČAVANJA	Rad na tekstu; vođena rasprava; rješavanje problemskih zadataka u timu i samostalno; izrada praktičnog zadatka; izlaganje praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Seminarski rad u pismenom obliku i u formi usmenog izlaganja; Sudjelovanje u skupnoj raspravi; Istraživački izvještaj.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Procijeniti primjerenost pojedinih metoda evaluacije u pojedinim sektorskim javnim politikama.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema; Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru; Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu; Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost samostalnog daljnjeg učenja; sposobnost pronalaženja i selekcije informacija; sposobnost rješavanja problema; vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja; sposobnost rada u timu; sposobnost upravljanja vremenom; sposobnost iznošenja i argumentiranja vlastitih zaključaka.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Različite vrste analize javnih politika: praktični primjeri I; Različite vrste analize javnih politika: praktični primjeri II; Prepoznavanje osnovnih tipova javnih politika (primjeri); Evaluacije javnih politika (primjeri).
5. METODE POUČAVANJA	Rad na tekstu; vođena rasprava; rješavanje problemskih zadataka u timu i samostalno; izrada praktičnog zadatka; izlaganje praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Seminarski rad u pismenom obliku i u formi usmenog izlaganja; Sudjelovanje u skupnoj raspravi; Istraživački izvještaj.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Napraviti policy analizu određene sektorske politike uz identificiranje problema, ciljeva, aktera, instrumenata, načina odlučivanja i implementacije, oblika evaluacije i polaganja računa.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema; Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru; Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi; Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje; Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / Sinteza.
3. VJEŠTINE	Sposobnost samostalnog daljnjeg učenja; sposobnost pronalaženja i selekcije informacija; sposobnost rješavanja problema; vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja; sposobnost rada u timu; sposobnost upravljanja vremenom; sposobnost iznošenja i argumentiranja vlastitih zaključaka.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Različite vrste analize javnih politika: praktični primjeri I; Različite vrste analize javnih politika: praktični primjeri II; Prepoznavanje osnovnih tipova javnih politika (primjeri); Identificiranje osnovnih aktera (primjeri); Identificiranje osnovnih instrumenata javnih politika (primjeri); Identificiranje općih i specifičnih ciljeva javnih politika (primjeri); Koordinacija javnih politika (primjeri); Praktični primjeri europeizacije javnih politika: pozitivna i negativna integracija, koordinacija javnih politika i „meko pravo“; Analiza veto aktera u procesu europeizacije; Implementacija javnih politika: analiza diskrecijskih ovlasti u provedbenim dokumentima; Praćenje provedbe (monitoring) javnih politika; Evaluacije javnih politika (primjeri).
5. METODE POUČAVANJA	Rad na tekstu; vođena rasprava; rješavanje problemskih zadataka u timu i samostalno; izrada praktičnog zadatka; izlaganje praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Seminarski rad u pismenom obliku i u formi usmenog izlaganja; Sudjelovanje u skupnoj raspravi; Istraživački izvještaj.
7. ECTS BODOVI	