

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s osobama s invaliditetom - seminar**
Šifra kolegija: 254640

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti specifičnosti funkcioniranja osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Određenje invaliditeta 2. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta 3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta 4. Različite vrste invaliditeta 5. Specifičnosti različitih osoba s invaliditetom 6. Osobe s oštećenjima vida 7. Osobe s oštećenjem sluha 8. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 9. Gluhoslijepe osobe 10. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 11. Osobe s intelektualnim teškoćama 12. Osobe s duševnim smetnjama 13. Osobe s višestrukim oštećenjima 14. Osobe s tjelesnim invaliditetom 15. Invalidi rada 16. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Interpretirati suvremene znanstvene i stručne spoznaje vezane uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, , sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pretraživanje literature 2. Analiziranje znanstvenih i stručnih radova o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji 3. Problematiziranje znanstvenih i stručnih radova o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji 4. Pisanje pismenog seminarskog rada 5. Usmeno izlaganje seminarskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama osoba s invaliditetom potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. 10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, , sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Provedba istraživanja s različitim skupinama osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 2. Analiziranje dobivenih podataka 3. Pisanje pismenog seminarskog rada 4. Usmeno izlaganje seminarskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati socijalni položaj osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici. (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji. Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom. Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom. Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom. Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pretraživanje literature o socijalnoj položaju osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 2. Analiziranje znanstvenih i stručnih radova o socijalnoj položaju osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 3. Problematiziranje znanstvenih i stručnih radova o socijalnoj položaju osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 4. Provedba istraživanja 5. Provedba istraživanja 6. Analiziranje dobivenih podataka 7. Problematiziranje dobivenih rezultata istraživanja 8. Pisanje pismenog seminarskog rada 9. Usmeno izlaganje seminarskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati kvalitetu života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji. Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom. Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom. Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom. Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pretraživanje literature o kvaliteti života osoba s invaliditetom 2. Analiziranje znanstvenih i stručnih radova o kvaliteti života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 3. Problematiziranje znanstvenih i stručnih radova o kvaliteti života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 4. Provedba istraživanja 5. Analiziranje dobivenih podataka 6. Problematiziranje dobivenih rezultata istraživanja 7. Pisanje pismenog seminarskog rada 8. Usmeno izlaganje seminarskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	1