

## NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad  
Naziv kolegija: **Kriminologija s osnovama kaznenog prava - seminar**  
Šifra kolegija: 254638

| 1. Naziv nastavne teme/jedinice: Predmet kriminologije i njezin odnos sa socijalnom patologijom |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |          |                                                                   |                                                                                          | Broj sati: 6 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                 | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                                                                                                                         |                                                                                              |          |                                                                   |                                                                                          |              |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                                | Pamćenje                                                                                                                                                                       | Razumijevanje                                                                                | Primjena | Analiza                                                           | Vrednovanje                                                                              | Stvaranje    |
| Činjenično znanje                                                                               | Definirati kriminologiju, socijalnu patologiju, kriminalitet, devijantnost; temeljne institute kaznenog prava relevantne za praksu (prava žrtve/okrivljenika, zaštitne mjere). | Objasniti povijesni razvoj i mjesto kriminologije u odnosu na kazneno pravo i socijalni rad. |          |                                                                   |                                                                                          |              |
| Konceptualno znanje                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |          | Razlučiti „pravnu“ vs. „kriminološku“ perspektivu u istom slučaju | Procijeniti koje definicije pomažu u odabiru intervencije (hitnost, zaštita, upućivanje) |              |
| Proceduralno znanje                                                                             |                                                                                                                                                                                | Sažeti korake kaznenog postupka iz perspektive korisnika i socijalnog radnika                |          | Uočiti točke rizika sekundarne viktimizacije                      |                                                                                          |              |
| Metakognitivno znanje                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |          |                                                                   |                                                                                          |              |

| 2. Naziv nastavne teme/jedinice: Tamna brojka kažnjivih ponašanja |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                         |                                                                                 |             | Broj sati: 6 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                                   | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                         |                                                                                 |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                  | Pamćenje                                                                                                                                                                | Razumijevanje                                                                    | Primjena                                                                | Analiza                                                                         | Vrednovanje | Stvaranje    |
| Činjenično znanje                                                 | Izvori podataka (službene statistike, samoiskaz, samodoživljena viktimizacija, studija slučaja, pokus, promatranje, kriminološko profiliranje, kriminalna prognostika). | Objasniti ključne uzroke nastanka tamne brojke ovisno o tipu kažnjivog ponašanja | Analizirati podatke iz dva izvora podataka za isti fenomen u zajednici. | Usporediti obrasce neprijavljivanja po tipu djela i skupinama (dob/spol/odnos). |             |              |

|                       |                                                                              |  |  |  |                                                                         |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|
| Konceptualno znanje   | Razlozi nastanka tamne brojke; razlika prevalencija/incidencija/ponavljanje. |  |  |  |                                                                         |  |
| Proceduralno znanje   |                                                                              |  |  |  |                                                                         |  |
| Metakognitivno znanje |                                                                              |  |  |  | Vrednovati rizike preuveličavanja/umanjivanja na temelju jednog izvora. |  |

| 3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojam, pojavni oblici i rasprostranjenost te pravni okvir delikata |                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                         |                                           |             | Broj sati:6 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                     | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                                                           |                                                                  |                                                                                         |                                           |             |             |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                                    | Pamćenje                                                                                                         | Razumijevanje                                                    | Primjena                                                                                | Analiza                                   | Vrednovanje | Stvaranje   |
| Činjenično znanje                                                                                   | Naveći kategorije djela (nasilna, imovinska, cyber, promet...); osnovni elementi tipičnih kaznenih djela u KZ-u. | Razumijevanje različitih obilježja raznih pojava oblika delikata | Prepoznavanje pravnih kategorija i njihova primjena na različite pojave oblike delikata |                                           |             |             |
| Konceptualno znanje                                                                                 | Uočavanje rasprostranjenosti različitih pojava oblika delikata                                                   |                                                                  |                                                                                         |                                           |             |             |
| Proceduralno znanje                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                  | Koraci prijave, dokaznog prikupljanja (iz perspektive socijalne skrbi), mjere zaštite.  |                                           |             |             |
| Metakognitivno znanje                                                                               |                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                         | Dileme povjerljivosti vs. obveze prijave. |             |             |

| 4. Naziv nastavne teme/jedinice: Kriminološko i kaznenopravno značenje povrata (recidivizma) i socijalni rad |                                                                                                                    |                                                                                |          |         |             | Broj sati:6 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-------------|-------------|
|                                                                                                              | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                                                             |                                                                                |          |         |             |             |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                                             | Pamćenje                                                                                                           | Razumijevanje                                                                  | Primjena | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje   |
| Činjenično znanje                                                                                            | Vrste recidiva (opći/specifični), razdoblja praćenja, pokazatelji ishoda (ponovna prijava/presuda/uvjetni otpust). | Faktori rizika/protekcije za povrat (pojedinač–obitelj–zajednica–institucije). |          |         |             |             |

|                       |                                                                              |  |                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                |                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Konceptualno znanje   | Definiranje različitih koncepata recidivizma i njihovih slabosti i prednosti |  | Mapirati rizike/potrebne usluge u case study (npr. ovisnost + imovinski delikti). | Povezati institucionalne mjere (probacija, uvjetni otpust) s ishodima. | Procijeniti dokaznu utemeljenost intervencija smanjenja recidiva (npr. kognitivno-bihevioralni, zapošljivost). |                                                      |
| Proceduralno znanje   |                                                                              |  | Prepoznati ulogu socijalnog rada u okviru postpenalne pomoći recidivista          |                                                                        |                                                                                                                |                                                      |
| Metakognitivno znanje |                                                                              |  |                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                | Iznijeti vlastita opažanja o pravednosti i stigmati. |

| 5. Naziv nastavne teme/jedinice: Pregled kriminoloških teorija o uzrocima kažnjivih ponašanja (osnove etiologije); |                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                             |         |             | Broj sati:6                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                             |         |             |                                                                                                                                                                                     |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                                                   | Pamćenje                                                                                                                                                                | Razumijevanje                                                                      | Primjena                                                                                                                                                    | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje                                                                                                                                                                           |
| Činjenično znanje                                                                                                  | Prepoznati i definirati ključne teorije: prvi diskursi/pozitivizam; ekološke; anomija; etiketiranje; diferencijalna asocijacija; noviji pristupi i njihove predstavnike |                                                                                    |                                                                                                                                                             |         |             |                                                                                                                                                                                     |
| Konceptualno znanje                                                                                                |                                                                                                                                                                         | Razumijevanje raznih etioloških postavki i uočavanje njihovih slabosti i prednosti | Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici |         |             | Napraviti kvalifikacije kaznenih djela iz činjeničnog supstrata društvenih događaja i zaključke o pravnim propisima i kaznenopravnom uređenju i odrediti glavne etiološke odrednice |
| Proceduralno znanje                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                             |         |             |                                                                                                                                                                                     |
| Metakognitivno znanje                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                             |         |             |                                                                                                                                                                                     |