

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalna gerontologija - seminar**
Šifra kolegija: 254635

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Proučavanje znanstvene i stručne spoznaje vezane uz starenje, starije osobe i članove njihovih obitelji.						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prikupiti literaturu o starijim osobama i članovima njihovih obitelji.					
Konceptualno znanje		Diskutirati o relevantnoj literaturi o starijim osobama i članovima njihovih obitelji.				
Proceduralno znanje			Odabrati relevantnu literaturu o starijim osobama i članovima njihovih obitelji.	Klasificirati spoznaje iz literature vezane uz starije osobe i članove njihovih obitelji.	Argumentirati odabranu literaturu.	Objasniti specifičnosti funkcioniranja starijih osoba i članova njihovih obitelji u zajednici.
Metakognitivno znanje						Samostalno napisati i usmeno izložiti seminarski rad.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Prikupljanje podataka za izradu seminarskog rada.						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati potrebne komunikacijske vještine za rad sa starijim osobama.					
Konceptualno znanje		Razumijeti specifičnosti komunikacije sa starijim osobama.				

Proceduralno znanje			Primijeniti pravila komunikacije sa starijim osobama.	Analizirati dobivene podatke u intervjuu.	Argumentirati dobivene spoznaje.	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama starijih osoba potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.
Metakognitivno znanje						Samostalno prikupiti podatke od ili o starijim osobama.

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Izlaganja i rasprava o teorijskim pristupima starenja						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati teorijske pristupe starenja					
Konceptualno znanje		Razumijeti različite teorijske pristupe starenja				
Proceduralno znanje			Pronaći relevantnu literaturu o različitim teorijskim pristupima starenja	Analizirati literaturu o teorijskim pristupima starenja	Prosuditi literaturu o teorijskim pristupima starenja	Interpretirati suvremene znanstvene i stručne spoznaje vezane uz teorijske pristupe starenja
Metakognitivno znanje						Samostalno napisati i usmeno izložiti seminarski rad.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Izlaganje i rasprava o emocionalnim, kognitivnim, fiziološkim i socijalnim promjenama u starijoj životnoj dobi						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati promjene u starijoj životnoj dobi.					
Konceptualno znanje		Razumjeti različite promjene u starijoj životnoj dobi.				

Proceduralno znanje			Pronaći relevantnu literaturu o različitim promjenama u starijoj životnoj dobi.	Analizirati literaturu o različitim promjenama u starijoj životnoj dobi.	Prosuditi literaturu o različitim promjenama u starijoj životnoj dobi.	Interpretirati suvremene i stručne spoznaje vezane uz različite promjene u starijoj životnoj dobi.
Metakognitivno znanje						Samostalno napisati i usmeno izložiti seminarski rad.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Kritički vrednovati modele u skrbi za starije osobe.						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati modele u skrbi za starije osobe.					
Konceptualno znanje		Razumjeti različite modele skrbi za starije osobe.				
Proceduralno znanje			Pronaći relevantnu literaturu o različitim modelima skrbi za starije osobe.	Analizirati literaturu o različitim modelima skrbi za starije osobe.	Prosuditi literaturu o različitim modelima skrbi za starije osobe.	Interpretirati suvremene i stručne spoznaje o modelima skrbi za starije osobe.
Metakognitivno znanje						Samostalno napisati i usmeno izložiti seminarski rad.

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Prepoznati promjene u procesu starenja zdravih i bolesnih starijih osoba.						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati promjene u procesu starenja zdravih i bolesnih starijih osoba.					
Konceptualno znanje		Razumjeti promjene u procesu starenja zdravih i bolesnih starijih osoba.				

Proceduralno znanje			Pronaći literaturu o promjenama u procesu starenja zdravih i bolesnih starijih osoba.	Analizirati literaturu o promjenama u procesu starenja zdravih i bolesnih starijih osoba.	Prosuditi literaturu o promjenama u procesu starenja zdravih i bolesnih starijih osoba.	Interpretirati suvremene i stručne spoznaje o promjenama u procesu starenja zdravih i bolesnih starijih osoba.
Metakognitivno znanje						Samostalno napisati i usmeno izložiti seminarski rad.

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Objasniti psihičke poremećaje starije životne dobi i stresore starosti						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Interpretirati psihičke poremećaje starije životne dobi i stresore starosti					
Konceptualno znanje		Razumjeti psihičke poremećaje starije životne dobi i stresore starosti				
Proceduralno znanje			Pronaći literaturu o psihičkim poremećajima starije životne dobi i stresorima u starosti.	Analizirati literaturu o psihičkim poremećajima starije životne dobi i stresorima u starosti.	Prosuditi literaturu o psihičkim poremećajima starije životne dobi i stresorima u starosti.	Interpretirati suvremene i stručne spoznaje o psihičkim poremećajima starije životne dobi i stresorima u starosti.
Metakognitivno znanje						Samostalno napisati i usmeno izložiti seminarski rad.

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Usporediti različite istraživačke nacрте u gerontološkim istraživanjima.						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Interpretirati različite istraživačke nacрте u gerontološkim istraživanjima.					
Konceptualno znanje		Razumjeti različite istraživačke nacрте u gerontološkim istraživanjima.				

Proceduralno znanje			Pronaći literaturu o različitim istraživačkim nacrtima u gerontološkim istraživanjima.	Analizirati literaturu o različitim istraživačkim nacrtima u gerontološkim istraživanjima.	Prosuditi literaturu o različitim istraživačkim nacrtima u gerontološkim istraživanjima.	Interpretirati suvremene i stručne spoznaje o različitim istraživačkim nacrtima u gerontološkim istraživanjima.
Metakognitivno znanje						Samostalno napisati i usmeno izložiti seminarski rad.