

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalna gerontologija - seminar**
Šifra kolegija: 254635

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati osnovne pojmove o starenju i starosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Korijeni gerontologije te nastanak i razvoj gerontologije kao znanosti 2. Pojam, predmet i metode u gerontologiji 3. Osnovna načela socijalne gerontologije 4. Odnos gerontologije prema drugim znanstvenim disciplinama
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	0,57
ISHOD UČENJA	Usporediti teorijske pristupe starenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Teorije starenja 2. Individualno starenje i starenje populacije 3. Fiziološko i patološko starenje 4. Društveno-ekonomski uzroci starenja populacije 5. Društveni položaj starijih ljudi

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog esaja i/ili seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	0,57
ISHOD UČENJA	Usporediti emocionalne, kognitivne, socijalne i fiziološke promjene u starijoj životnoj dobi.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Funkcionalne i somatske promjene u starosti 2. Kognitivne, emocionalne i socijalne promjene u starosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Usmena prezentacija 2. Esej
7. ECTS BODOVI	0,57
ISHOD UČENJA	Kritički vrednovati modele u skrbi za starije osobe.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite.(6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici. (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Institucionalni modeli skrbi za starije 2. Izvaninstitucionalni modeli skrbi za starije osobe 3. Ovisnost starijih osoba o tuđoj pomoći
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog esaja i/ili seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	0,57
ISHOD UČENJA	Prepoznati promjene u procesu starenja zdravih i bolesnih starijih osoba.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika. (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Zdravstvene potrebe i zdravstvena patologija starije populacije 2. Morbiditet i mortalitet u starijoj dobi 3. Zdravstvena zaštita starijih osoba 4. Radna sposobnost i tjelesna aktivnost u starosti.
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada
7. ECTS BODOVI	0,57
ISHOD UČENJA	Objasniti psihičke poremećaje starije životne dobi i stresore starosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Zdravstvene potrebe i zdravstvena patologija starije populacije 2. Morbiditet i mortalitet u starijoj dobi 3. Psihijatrijski poremećaji u starijoj dobi 4. Stresori starosti 5. Suočavanje s krajem života
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	0,57
ISHOD UČENJA	Usporediti različite istraživačke nacрте u gerontološkim istraživanjima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika. (13) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina. (18)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Istraživanja u gerontologiji 2. Nacrti istraživanja kao temelj za gerontološka znanstvena istraživanja
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	0,57