

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s obitelji - seminar**
Šifra kolegija: 254631

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Obitelj u društvenom kontekstu						Broj sati: 12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Interpretirati aktualne demografske trendove i njihov utjecaj na obilježja suvremen obitelji		Analizirati relevantne teorijske i istraživačke radove na odabranu temu		
Konceptualno znanje		Objasniti kako povijesni, religijski i socio-kulturni čimbenici oblikuju obiteljske uloge		Identificirati utjecaj osobnih, obiteljskih i društvenih čimbenika na fertilnu motivaciju, obiteljsku strukturu i procese	Procijeniti utjecaj novih tehnologija na obiteljsku dinamiku	
Proceduralno znanje			Interpretirati specifičnosti u socijalnom radu s romskim obiteljima, jednoroditeljskim obiteljima, homoseksualnim obiteljima itd.			
Metakognitivno znanje						Samostalno kreirati prezentaciju, osmisliti i provesti raspravu na odabranu temu

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Obiteljske potrebe kroz životni ciklus						Broj sati: 16
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati ključne faze životnog ciklusa obitelji i njihove specifične potrebe		Analizirati relevantne teorijske i istraživačke radove na odabranu temu		

Konceptualno znanje		Opisati specifičnosti pojedinih obiteljskih uloga (braće i sestre, djedovi i bake, partnerske uloge...)				
Proceduralno znanje			Primjeniti relevantne teorije u razumijevanju obiteljske dinamike te identificiranju rizičnih i zaštitinih čimbenika u različitim obiteljskim kontekstima		Procijeniti ulogu formalnih i neformalnih oblika podrške obiteljima u različitim fazama životnog ciklusa	
Metakognitivno znanje						Samostalno kreirati prezentaciju, osmisliti i provesti raspravu na odabranu temu

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Podrška obiteljima u suočavanju sa specifičnim izazovima						Broj sati: 16
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati potrebu za podrškom kod obitelji suočenih sa specifičnim izazovima (maloljetno roditeljstvo, jednoroditeljske, posvojiteljske, restrukturirane obitelji...)			Analizirati relevantne teorijske i istraživačke radove na odabranu temu		
Konceptualno znanje		Objasniti utjecaj ovisnosti i problema mentalnog zdravlja na obiteljsku dinamiku		Analizirati potrebe obitelji koje se suočavaju s teškim bolestima ili invaliditetom člana obitelji		
Proceduralno znanje					Kritički usporediti postojeće formalne i neformalne oblike podrške za posvojiteljske i udomiteljske obitelji	

Metakognitivno znanje					Istražiti i argumentirati uočene nedostatke u dosadašnjim oblicima podrške obiteljima u krizi	Samostalno kreirati prezentaciju, osmisliti i provesti raspravu na odabranu temu
-----------------------	--	--	--	--	---	--

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Profesionalno djelovanje socijalnih radnika u radu s obiteljima s višestrukim rizicima						Broj sati: 16
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći vrste obiteljskog nasilja te zadaće socijalnih radnika u slučajevima nasilja u obitelji	Opisati različite oblike alternativne skrbi za djecu čiji je razvoj ugrožen u obitelji	Prepoznati znakove zanemarivanja i zlostavljanja djece u obitelji	Analizirati relevantne teorijske i istraživačke radove na odabranu temu		
Konceptualno znanje		Interpretirati važnost interdisciplinarn e suradnje u radu s obiteljima s višestrukim rizicima				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Kritički prosuditi i argumentirati potrebu za unapređenjem različitih oblika podrške obiteljima s višestrukim rizicima	Samostalno kreirati prezentaciju, osmisliti i provesti raspravu na odabranu temu