

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Marginalne grupe - seminar**
Šifra kolegija: 254622

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Prepoznati i razlikovati primjere marginalizacije, socijalne isključenosti i potkulturnog izražavanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanja
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Projekcija dokumentarnih filmova o marginalnim grupama i analiza njihova sadržaja 2. Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih tema 3. Prezentacije i diskusije o sadržaju odabranih znanstvenih i/ili stručnih radova 4. Priprema za pisanje seminarskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Rad na tekstu (uspoređivanje više izvora), vođena diskusija, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1) Vrednovanje prezentacije nalaza znanstvenog/stručnog rada 2) Vrednovanje prezentacije seminarske teme 3) Vrednovanje kvalitete doprinosa nastavi: komentari i odgovori koji dokazuju ovladavanje gradivom aktualne nastavne cjeline. 4) Vrednovanje pismenog (seminarskog) rada.
7. ECTS BODOVI	0,4
ISHOD UČENJA	Prikazati slučajeve marginalizacije i isključenosti na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Projekcija dokumentarnih filmova o marginalnim grupama i analiza njihova sadržaja 2. Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih tema 3. Prezentacije i diskusije o sadržaju odabranih znanstvenih i/ili stručnih radova 4. Priprema za pisanje seminarskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Rad na tekstu (uspoređivanje više izvora), izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka (prepoznavanje i uključivanje primjera marginalizacije i isključenosti u prezentacije i pisani rad), vođena debata, pisani rad
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1) Vrednovanje prezentacije nalaza znanstvenog/stručnog rada 2) Vrednovanje prezentacije seminarske teme 3) Vrednovanje kvalitete doprinosa nastavi: komentari i odgovori koji dokazuju ovladavanje gradivom aktualne nastavne cjeline. 4) Vrednovanje pismenog (seminarskog) rada.
7. ECTS BODOVI	0,9

ISHOD UČENJA	Analizirati uzroke i posljedice marginaliziranosti različitih manjinskih i drugih društvenih skupina
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Projekcija dokumentarnih filmova o marginalnim grupama i analiza njihova sadržaja 2. Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih tema 3. Prezentacije i diskusije o sadržaju odabranih znanstvenih i/ili stručnih radova 4. Priprema za pisanje seminarskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Rad na tekstu (uspoređivanje više izvora), predstavljanje analitičkih uvida (uzroka i posljedica marginaliziranosti) vođena diskusija, studentska debata, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1) Vrednovanje prezentacije nalaza znanstvenog/stručnog rada 2) Vrednovanje prezentacije seminarske teme 3) Vrednovanje kvalitete doprinosa nastavi: komentari i odgovori koji dokazuju ovladavanje gradivom aktualne nastavne cjeline. 4) Vrednovanje pismenog (seminarskog) rada
7. ECTS BODOVI	0,9
ISHOD UČENJA	Diskutirati o pojavama dobrovoljne i nedobrovoljne marginalnosti i isključenosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Projekcija dokumentarnih filmova o marginalnim grupama i analiza njihova sadržaja 2. Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih tema 3. Prezentacije i diskusije o sadržaju odabranih znanstvenih i/ili stručnih radova 4. Priprema za pisanje seminarskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Rad na tekstu (uspoređivanje više izvora), predstavljanje analitičkih uvida (pojava dobrovoljne i nedobrovoljne isključenosti i marginaliziranosti) vođena diskusija, studentska debata, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1) Vrednovanje prezentacije nalaza znanstvenog/stručnog rada 2) Vrednovanje prezentacije seminarske teme 3) Vrednovanje kvalitete doprinosa nastavi: komentari i odgovori koji dokazuju ovladavanje gradivom aktualne nastavne cjeline. 4) Vrednovanje pismenog (seminarskog) rada
7. ECTS BODOVI	0,9
ISHOD UČENJA	Prosuditi učinkovitost mjera ublažavanja marginalizacije i socijalne isključenosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Projekcija dokumentarnih filmova o marginalnim grupama i analiza njihova sadržaja 2. Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih tema 3. Prezentacije i diskusije o sadržaju odabranih znanstvenih i/ili stručnih radova 4. Priprema za pisanje seminarskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Rad na tekstu (uspoređivanje više izvora), kritičko sagledavanje učinkovitosti postojećih mjera, predstavljanje prosudbenih uvida, studentska debata, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1) Vrednovanje prezentacije nalaza znanstvenog/stručnog rada 2) Vrednovanje prezentacije seminarske teme 3) Vrednovanje kvalitete doprinosa nastavi: komentari i odgovori koji dokazuju ovladavanje gradivom aktualne nastavne cjeline. 4) Vrednovanje pismenog (seminarskog) rada
7. ECTS BODOVI	0,9