

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Teorijske osnove socijalnog rada - seminar**
Šifra kolegija: 254618

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Prikazati socijalne rizike i probleme s obzirom na aktualne društvene procese
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Različiti socijalni rizici i problemi (npr. nasilje u obitelji, među mladima, ovisnosti, problem mentalnog zdravlja, siromaštvo i sl.) Uloga teorije u znanstvenom radu Uloga suvremenih teorija u razumijevanju socijalnih rizika i problema
5. METODE POUČAVANJA	pisani rad, vježbanje klasifikacije; problemska nastava; grupni rad; kritički prikaz, analiza scenarija stvarnih situacija; studentska debata; vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani zadatak / individualni esej/ grupni esej Primjer zadataka: Student odabire priču/podcast te treba prikazati koje socijalne rizike i probleme je uočio. Grupa treba pronaći devet znanstvenih radova te prikazati istraživanja o odabranom socijalnom problemu u skladu s PRISMA smjernicama. Seminarski rad: sustavna pretraga znanstvenih radova prema PRISMA smjernicama. Primjer: Pregled istraživanja o rodnim razlikama u doživljavanju partnerskog nasilja u mladenačkim vezama.
7. ECTS BODOVI	2,37
ISHOD UČENJA	Odabrati jedan ili više teorijskih pristupa od značaja za socijalni rad za razumijevanje socijalnih rizika i problema
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine,

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Različiti socijalni rizici i problemi (npr. nasilje u obitelji, među mladima, ovisnosti, problem mentalnog zdravlja, siromaštvo i sl.) Uloga teorije u znanstvenom radu Uloga suvremenih teorija u razumijevanju socijalnih rizika i problema
5. METODE POUČAVANJA	pisani rad, vježbanje klasifikacije; problemska nastava; analiza scenarija stvarnih situacija; grupni rad; kritički prikaz, analiza scenarija stvarnih situacija; vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani zadatak / individualni esej Tip zadatka: Student odabire priču/podcast te treba: prikazati koje socijalne rizike i probleme je uočio; na koji način odabrane teorije objašnjavaju povezanost prepoznatih socijalnih rizika i problema Seminarski rad: Sustavna pretraga, tablični prikaz rezultata istraživanja, prikaz socijalnih rizika i problema te objašnjenje rezultata istraživanja kroz teorijski okvir Primjer: Pregled istraživanja o rodnim razlikama u doživljavanju partnerskog nasilja u mladenačkim vezama.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Procijeniti na koji način osobna iskustva i vrijednosti mogu utjecati na djelovanje u području socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Vrijednosti u socijalnom radu
5. METODE POUČAVANJA	Rad u malim grupama, vođena diskusija, studentska debata, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani zadatak Primjer zadatka: U svim zadacima studenti se trebaju pridržavati vrijednosti u socijalnom radu navedenih u Etičkom kodeksu socijalnih radnika
7. ECTS BODOVI	0,33
ISHOD UČENJA	Opisati ulogu socijalnog radnika u sustavu socijalne skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uloga socijalnog radnika u sustavu socijalne skrbi
5. METODE POUČAVANJA	pisani rad, vježbanje klasifikacije; problemska nastava; analiza scenarija stvarnih situacija; grupni rad; kritički prikaz
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Seminarski rad: Sustavna pretraga znanstvenih radova prema PRISMA smjernicama te povezivanje rezultata istraživanja s preporukama za praksu socijalnog rada Primjer: Pregled istraživanja o rodnim razlikama u doživljavanju partnerskog nasilja u mladenačkim vezama.
7. ECTS BODOVI	0,33