

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad u odgoju i obrazovanju**
Šifra kolegija: 254462

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Definicija i povijest školskog socijalnog rada						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovne pojmove vezano uz školski socijalni rad te najvažnije faze razvoja socijalnog rada u školi u SADu i u Hrvatskoj					
Konceptualno znanje		Objasniti razloge za uvođenje socijalnih radnika u škole i njihovu ulogu		Usporediti razvoj školskog socijalnog rada u Hrvatskoj i u inozemstvu		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Sustav odgoja i obrazovanja i Zakon o odgoju i obrazovanju						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne segmente sustava odgoja i obrazovanja te Zgakovske odredbe temeljem kojih se određuje funkcija odgojno-obrazovnog sustava.	Objasniti ulogu stručnih službi unutar sustava odgoja i obrazovanja.				
Konceptualno znanje					Procijeniti mogućnosti djelovanja stručnih službi unutar predškolskih i školskih ustanova unutar Zakonskih odredbi	

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Uloga socijalnog radnika u školi i u predškolskim ustanovama te standardi struke školskog socijalnog rada						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ulogu socijalnog radnika u predškolskoj ustanovi i školi					
Konceptualno znanje		Objasniti način na koji socijalni radnik u školi i predškolskoj ustanovi postupa u različitim situacijama u radu s učenicima		Analizati mogućnosti i ograničenja socijalnog radnika u školi obzirom na Zakonski okvir	Procijeniti učinkovitost uloge socijalnog radnika kroz primjere	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Teorijski koncepti: Teorija rizika i zaštite, Teorija otpornosti, Ekološka teorija sustava, Teorija socijalne podrške						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne pojmove u sklopu Teorije rizika i zaštite, Teorija otpornosti, Ekološka teorija sustava, Teorija socijalne podrške					
Konceptualno znanje		Objasniti primjenu teorijskih okvira u kontekstu primjera učenika u socijalnim rizicima		Analiza pojedinih elemenata određenog teorijskog koncepta i njihovo razumijevanje		
Proceduralno znanje					Usporedba teorijskih konceptata kroz pojašnjavanje djelovanja različitih socijalnih rizika	Implementacija teorijskih okvira u plan rada s učenikom u riziku
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalni rizici u odgojno-obrazovnom okruženju, obitelji i lokalnoj zajednici						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definiranje socijalnih rizika u odgojno-obrazovnom okruženju, obitelji i lokalnoj zajednici					
Konceptualno znanje		Pojašnjavanje djelovanje pojedinih rizika u odgojno-obrazovnom okruženju, obitelji i lokalnoj zajednici		Analiza socijalnih rizika s pozajzista ekološke teorije i teorije otpornosti		
Proceduralno znanje					Usporedba socijalnih rizika u njihovo međudjelovanje s različitim posljedicama (ispadanje iz sustava obrazovanja i slično).	
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Postupci i metode rada: konzultacije, procjena potreba i planiranja procesa promjene te Studija slučaja						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definiranje konzultacija, procjena potreba i planiranja procesa promjene	Pojašnjenje studije slučaja				
Konceptualno znanje			Primjena studije slučaja na primjerima kroz video materijale i opis slučaja		Usporedba učinkovitosti i nedostataka pojedinih postupaka i metoda rada u radu s učenicima	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalni problemi i zadaci socijalnog radnika u radu s učenicima u riziku i međuresorna suradnja te primjena preventivnih programa u školi						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati socijalne probleme učenika u riziku te sudionike međuresorne suradnje	Pojasniti socijalne probleme i zadatke socijalnog radnika u radu s učenicima u riziku te sadržaje odgovarajućih aktivnosti preventivnih programa		Analizirati mogućnosti i ograničenja međuresorne suradnje		
Konceptualno znanje		Objasniti uzročno-posljedične veze između pojavnosti rizika i djelovanja pojedinih resora (škola, liječnik obiteljske medicine, policija)	Izrada primjera plana rada s učenikom u riziku kroz implementaciju suradnje s različitim resorima		Procijeniti učinkovitost uloge socijalnog radnika kao medijatora između škole, obitelji i resursa lokalne zajednice kroz primjere	
Proceduralno znanje						Napraviti plan rada s učenikom u riziku te planiranje preventivnih programa
Metakognitivno znanje					Procjena plana rada s učenikom u riziku te planiranje preventivnih aktivnosti	