

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad u odgoju i obrazovanju**
Šifra kolegija: 254462

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati osnovne pojmove i odrednice stručnog djelovanja u području socijalnog rada u odgoju i obrazovanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja pojedinca u zajednici Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Definicija i povijest školskog socijalnog rada; Sustav odgoja i obrazovanja - od predškolskog sustava do visokog obrazovanja; Zakon o odgoju i obrazovanju; Uloga socijalnog radnika u školi i predškolskim ustanovama; Standardi školskog socijalnog rada
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani rad; Prezentacija; Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Identificirati različite teorijske koncepte u kontekstu djelovanja socijalnog rada u odgojno-obrazovnom sustavu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja pojedinca u zajednici; Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici; Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teorije otpornosti; Teorije rizika i zaštite; Ekološka teorija sustava; Teorije socijalne podrške
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani rad Prezentacija Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Odrediti i povezati socijalne rizike u odgojno-obrazovnom okruženju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Analiza rizika u odgojno-obrazovnom okruženju i obiteljskom okruženju i u zajednici. Socijalni problemi i zadaci socijalnog radnika u radu s učenicima u riziku i njihovim obiteljima, suradnja s ustanovama Teorije rizika i zaštite Ekološka teorija sustava Teorije socijalne podrške Postupci i metode rada: konzultacije, procjena potreba i planiranje procesa promjene
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani rad Prezentacija Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,75
ISHOD UČENJA	Interpretirati praktične implikacije u svrhu prevencije i ublažavanja djelovanja socijalnih rizika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja pojedinca u zajednici Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu intervencija u socijalnom radu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Primjena preventivnih programa u školi Studija slučaja: Specifičnosti rada socijalnog radnika s učenikom Analiza rizika u odgojno-obrazovnom okruženju i obiteljskom okruženju i u zajednici. Socijalni problemi i zadaci socijalnog radnika u radu s učenicima u riziku i njihovim obiteljima, suradnja s ustanovama Teorija otpornosti Teorije rizika i zaštite Ekološka teorija sustava Teorije socijalne podrške Postupci i metode rada: konzultacije, procjena potreba i planiranje procesa promjene
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani rad Prezentacija Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Integracija teorijskog i praktičnog rada u odabranom/užem aspektu prepoznavanja socijalnih rizika u odgojno-obrazovnom okruženju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici; Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije; Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu intervencija u socijalnom radu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Primjena preventivnih programa u školi Studija slučaja: Specifičnosti rada socijalnog radnika s učenikom Analiza rizika u odgojno-obrazovnom okruženju i obiteljskom okruženju i u zajednici. Socijalni problemi i zadaci socijalnog radnika u radu s učenicima u riziku i njihovim obiteljima, suradnja s ustanovama Teorija otpornosti Teorije rizika i zaštite Ekološka teorija sustava Teorije socijalne podrške Postupci i metode rada: konzultacije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH I U I TIPOVI PITANJA	1. Pisani rad 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5