

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Rod i socijalni rad**
Šifra kolegija: 254457

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Razlikovati teorijske pristupe objašnjenja razlika između žena i muškarca
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Definiranje spola, roda i rodnih uloga, spolnog i rodnog identiteta, transeksualnost Razlike između muškaraca i žena, stereotipi Teorijski pristupi iz područja psihologije, sociologije, Teorije socijalnog učenja, Kognitivne razvojne teorije, Feminizam, Postmodernizam
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rad u malim grupama, vođene rasprave, izrada samostalnog zadatka kao priprema za predavanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i otvorena pitanja za kraći odgovor)
7. ECTS BODOVI	0,8
ISHOD UČENJA	Diskutirati o utjecaju šireg društvenog okruženja na položaj i razumijevanje uloge žena muškarca u društvu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Rodna diskriminacija i rodna ravnopravnost Ljudska prava, prava žena i muškaraca u povijesti i danas, javne politike Feminizam, Teorija socijalnog učenja, Socio-kulturalni pristupi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature kao priprema za predavanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i otvorena pitanja za kraći odgovor)
7. ECTS BODOVI	0,8
ISHOD UČENJA	Analizirati razvoj i položaj profesije socijalnog rada iz perspektive spola i roda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Stereotipi o zanimanjima, Teorija izbora zanimanja, Teorija prijetnje stereotipom s posebnim osvrtom na socijalni rad Razvoj profesije socijalnog rada – uloga žena u Hrvatskoj i svijetu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rad u malim grupama, vođene rasprave, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i otvorena pitanja za kraći odgovor)
7. ECTS BODOVI	0,8

ISHOD UČENJA	Identificirati rodno specifične probleme i socijalne rizike te potrebe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Razlike u pojedinim područjima života (obiteljski život i roditeljstvo, rad i zapošljavanje) Socijalni rizici i problemi s obzirom na spol i rod Korisnici sustava socijalne skrbi s obzirom na spol
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođene rasprave, samostalno čitanje literature, individualni pisani zadatak
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje pisanog zadatka
7. ECTS BODOVI	0,8
ISHOD UČENJA	Opisati praksu socijalnog rada s pojedincima, obiteljima, grupama i u zajednici osjetljivo na pitanja spola i roda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pružanje psihosocijalne pomoći i socijalnih usluga primjerene specifičnostima spola i roda – smjernice za rad s ženama i muškarcima Načini rada koji doprinose boljem razumijevanju i osnaživanju žena Utjecaj osobnih stavova i iskustava na pružanje pomoći primjereno specifičnostima spola i roda
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođenje rasprave, samostalno čitanje literature, pisani zadatak
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje pisanog zadatka
7. ECTS BODOVI	0,8