

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Zlostavljanje i zanemarivanje starijih osoba**
Šifra kolegija: 218166

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Interpretirati oblike nasilja nad starijim osobama u obiteljskom i institucionalnom okruženju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Definicije i oblici nasilja nad starijim osobama
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,6
ISHOD UČENJA	Identificirati ulogu čimbenika rizika/zaštite za nasilje nad starijim osobama u obiteljskom i institucionalnom okruženju primjenom teorijskih modela.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici. (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Teorijski modeli objašnjenja nasilja nad starijim osobama 2. Čimbenici rizika na razini starije osobe / obitelji / počinitelja / ustanove /zajednice 3. Čimbenici zaštite za nasilje nad starijim osobama u obiteljskom i institucionalnom okruženju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,6
ISHOD UČENJA	Diskutirati o ulozi stručnjaka i zakonskim propisima zaštite prava starijih osoba – žrtvi nasilja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici. (17).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Socijalni rad i nasilje nad starijim osobama 2. Međunarodni propisi 3. Nacionalno zakonodavstvo 4. Prijava nasilja i postupanje nadležnih službi 5. Neprijavljivanje nasilja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,6
ISHOD UČENJA	Analizirati praksu socijalnog rada sa starijim osobama žrtvama nasilja u obiteljskom i institucionalnom okruženju.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika. (13) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina.(18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Intervencije u radu sa starijim osobama žrtvama nasilja 2. Protokol o postupanju u slučaju nasilja nad starijim osobama 3. Plan sigurnosti 4. Etički izazovi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,6
ISHOD UČENJA	Opisati specifične komunikacijske vještine sa starijim osobama žrtvama nasilja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu 5. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom 9. Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu 15. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Specifičnosti komunikacije sa starijim osobama žrtvama nasilja 2. Izazovi u komunikaciji sa starijim osobama žrtvama nasilja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit

7. ECTS BODOVI	0,6
----------------	-----