

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama**
Šifra kolegija: 218163

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti stavove, predrasude, diskriminaciju i stigmatizaciju prema osobama s intelektualnim teškoćama.					
Konceptualno znanje		Klasificirati stavove, predrasude, diskriminaciju i stigmatizaciju prema osobama s intelektualnim teškoćama.				
Proceduralno znanje			Primijeniti teorijska znanja vezana uz predrasude, diskriminaciju i stigmatizaciju.	Kategorizirati pitanja kojima se ispituju stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama.		
Metakognitivno znanje						Kreirati pitanja o stavovima, predrasudama, diskriminaciji i stigmatizaciji osoba s intelektualnim teškoćama.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Razumijevanje intelektualnih teškoća						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati funkcioniranje osoba s intelektualnim teškoćama.					

Konceptualno znanje		Opisati funkcioniranje osoba s intelektualnim teškoćama.				
Proceduralno znanje			Interpretirati obilježja osoba s intelektualnim teškoćama.	Analizirati utjecaj okoline na obilježja i funkcioniranje osoba s intelektualnim teškoćama.		Kreirati pitanja s kojima bi opisali funkcioniranje osoba s intelektualnim teškoćama.
Metakognitivno znanje						Identificirati probleme i izazove s kojima se susreću osobe s intelektualnim teškoćama

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Seksualnost osoba s intelektualnim teškoćama						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati seksualnost osoba s intelektualnim teškoćama.					
Konceptualno znanje		Objasniti obilježja seksualnosti osoba s intelektualnim teškoćama.				
Proceduralno znanje			Primjeniti znanja o seksualnosti osoba s intelektualnim teškoćama u radu s osobama s intelektualnim teškoćama.	Debatirati o seksualnosti osoba s intelektualnim teškoćama.		Kreirati upitnik o obilježjima seksualnosti osoba s intelektualnim teškoćama.
Metakognitivno znanje						Pripremiti plan pružanja podrške osobama s intelektualnim teškoćama

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama)						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati specifičnosti rada s i podrške za osobe s intelektualnim teškoćama.					
Konceptualno znanje		Klasificirati specifičnosti rada s i podrške za osobe s intelektualnim teškoćama.				
Proceduralno znanje			Demonstrirati pružanje podrške osobi s intelektualnim teškoćama.		Izabrati odgovarajuće metode rada s osobom s intelektualnim teškoćama.	Kreirati plan podrške osobi s intelektualnim teškoćama.
Metakognitivno znanje						Demonstrirati komunikacijske vještine s osobama s intelektualnim teškoćama.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati obilježja socijalnog položaja osoba s intelektualnim teškoćama.					
Konceptualno znanje		Diskutirati o obilježjima socijalnog položaja osoba s intelektualnim teškoćama.				
Proceduralno znanje			Pripremiti pitanja s kojima bi se ispitao socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama.		Argumentirati odabrana pitanja s kojima bi se ispitao socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama	Samostalno kreirati upitnik za utvrđivanje socijalnog položaja osoba s intelektualnim teškoćama.
Metakognitivno znanje						Identificirati probleme i izazove s kojima se susreću osobe s intelektualnim teškoćama

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama.					
Konceptualno znanje		Objasniti ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama.				
Proceduralno znanje				Debatirati o ljudskim pravima osoba s intelektualnim teškoćama.	Procijeniti poštivanje ljudskih prava osoba s intelektualnim teškoćama.	
Metakognitivno znanje						Identificirati probleme i izazove s kojima se susreću osobe s intelektualnim teškoćama

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati obilježja neovisnog življenja, života u zajednici i socijalne uključenosti osoba s intelektualnim teškoćama.					
Konceptualno znanje		Objasniti obilježja neovisnog življenja, života u zajednici i socijalne uključenosti osoba s intelektualnim teškoćama.		Identificirati prepreke vezane uz neovisno življenje, život u zajednici i socijalnu uključenost osoba s intelektualnim teškoćama.		
Proceduralno znanje					Procijeniti obilježja neovisnog življenja, života u zajednici i socijalne uključenosti osoba s intelektualnim teškoćama.	

Metakognitivno znanje						Pripremiti plan pružanja podrške osobama s intelektualnim teškoćama
-----------------------	--	--	--	--	--	---

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama.					
Konceptualno znanje		Objasniti zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama.				
Proceduralno znanje					Procijeniti ogućnosti zastupanja i samozastupanja osoba s intelektualnim teškoćama.	Kreirati plan podrške vezan uz zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama.
Metakognitivno znanje						Procijeniti potrebe osoba s intelektualnim teškoćama

9. Naziv nastavne teme/jedinice:Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama.					
Konceptualno znanje		Razumijeti prepreke i probleme s kojima se susreću osobe s intelektualnim teškoćama po pitanju imovinskih prava.				
Proceduralno znanje			Primjeniti pravne izvore koji štite imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama.	Debatirati o načinu zaštite imovinskih prava osoba s intelektualnim teškoćama.		

Metakognitivno znanje						Interpretirati prava i usluge namijenjene osobama s intelektualnim teškoćama.
-----------------------	--	--	--	--	--	---

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama-specifičnosti						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati obilježja zdravlja osoba s intelektualnim teškoćama.					
Konceptualno znanje		Razumijeti prava koja štite pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama.	Interpretirati obilježja zdravlja osoba s intelektualnim teškoćama.			
Proceduralno znanje				Debatirati o obilježjima zdravlja osoba s intelektualnim teškoćama.		
Metakognitivno znanje						Interpretirati prava i usluge namijenjene osobama s intelektualnim teškoćama.

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Partnerstvo i roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati obilježja partnerstva i roditeljstva osoba s intelektualnim teškoćama.					
Konceptualno znanje		Identificirati prepreke s kojima se osobe s intelektualnim teškoćama susreću po pitanju prava na partnerstvo i roditeljstvo.				
Proceduralno znanje			Interpretirati obilježja partnerstva i roditeljstva osoba s intelektualnim teškoćama.	Identificirati potrebnu podršku roditeljima s intelektualnim teškoćama.	Argumentirati potrebne oblike podrške partnerima i roditeljima s intelektualnim teškoćama.	

Metakognitivno znanje						Procijeniti potrebe osoba s intelektualnim teškoćama
-----------------------	--	--	--	--	--	--

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati obilježja socijalnog rada s osobama s intelektualnim teškoćama.					
Konceptualno znanje		Razumijeti postavke i zadatke socijalnog rada s osobama s intelektualnim teškoćama.				
Proceduralno znanje			Primjeniti etička načela i pravila komunikacije u radu s osobama s intelektualnim teškoćama.		Procijeniti obilježja socijalnog rada s osobama s intelektualnim teškoćama.	
Metakognitivno znanje						Pripremiti plan pružanja podrške osobama s intelektualnim teškoćama