

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama**
Šifra kolegija: 218163

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Identificirati probleme i izazove s kojima se susreću osobe s intelektualnim teškoćama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje. Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama. Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Razumijevanje intelektualnih teškoća → Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama → Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama → Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) → Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) → Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama → Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama → Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti → Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama → Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama → Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja → Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Interpretirati prava i usluge namijenjene osobama s intelektualnim teškoćama.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države (1) Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje. Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama. Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) → Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama → Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama → Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti → Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama → Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama → Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Demonstrirati komunikacijske vještine s osobama s intelektualnim teškoćama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1) Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2) Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje. Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama. Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. Vještine komunikacije s osobama s intelektualnim teškoćama.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Razumijevanje intelektualnih teškoća → Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama → Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) → Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati utjecaj vlastitih stavova prema osobama s intelektualnim teškoćama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5) Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje. Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama. Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Razumijevanje intelektualnih teškoća → Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama → Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) → Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) → Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Procijeniti potrebe osoba s intelektualnim teškoćama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1) Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje. Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama. Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Razumijevanje intelektualnih teškoća → Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama → Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama → Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) → Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) → Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama → Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama → Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti → Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama → Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama → Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja → Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Pripremiti plan pružanja podrške osobama s intelektualnim teškoćama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. (6)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje. Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama. Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Razumijevanje intelektualnih teškoća → Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama → Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama → Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) → Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) → Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama → Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama → Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti → Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama → Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama → Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja → Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5