

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad usmjeren na unapređenje partnerskih i obiteljskih odnosa**
Šifra kolegija: 218162

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Prikazati specifičnosti obiteljskih i partnerskih odnosa u različitim oblicima suvremene obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina logičkog argumentiranja, precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, vještine timske suradnje.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Specifični izazovi i aktualne potrebe za podrškom kod različitih tipova suvremenih obitelji - razvojna perspektiva, rastuća raznolikost i kompleksnost obiteljskog života Kulturološke specifičnosti, obiteljska povijest i drugi čimbenici koje oblikuju načine partnerskog funkcioniranja i obiteljskog života Analiza utjecaja primarne obitelji, individualnih obilježja te šireg okruženja na dinamiku partnerskih i obiteljskih odnosa
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje izrade i demonstracije praktičnog zadatka Vrednovanje pismenog rada
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Interpretirati različite modele procjene, pristupe i tehnike u socijalnom radu usmjerenom na unapređivanje kvalitete odnosa u različitim oblicima suvremene obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Pripremiti plan vođenja procesa i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina logičkog argumentiranja, precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, vještine timske suradnje, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Ključne pretpostavke za razvoj i pružanje djelotvornih programa podrške usmjerenih na unapređenje partnerskih i obiteljskih odnosa Procjena različitih aspekata partnerskih odnosa te unapređivanje partnerskih odnosa u razdoblju pripreme za brak ili zajednički život partnera te kroz različite faze životnog ciklusa obitelji Procjena različitih aspekata obiteljskih i partnerskih odnosa kod različitih tipova obitelji: par bez djece, jednoroditeljske obitelji, nuklearne obitelji, trogeneracijske obitelji, binuklearne obitelji, posvojiteljske obitelji, obitelji homoseksualnih parova, udomiteljske obitelji Podrška parovima i obiteljima u prevladavanju različitih kriznih situacija - praktična primjena koncepta obiteljske otpornosti Različite tehnike i pristupi usmjereni na rješavanje sukoba i unapređivanje intrageneracijskih i intergeneracijskih odnosa u obitelji (savjetovanje, obiteljska medijacija, psihoterapija, „peer-grupe“ podrške itd.)

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje izrade i demonstracije praktičnog zadatka Vrednovanje pismenog rada
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Argumentirati prednosti i nedostatke postojećih programa podrške za obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati i evaluirati ishode različitih socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina logičkog argumentiranja, precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, vještine timske suradnje, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Analiza postojećih inozemnih i domaćih programa podrške i usluga usmjerenih na unapređenje partnerskih i obiteljskih odnosa Analiza potreba za razvojem novih usluga na unapređenje partnerskih i obiteljskih odnosa za određene tipove obitelji: par bez djece, jednoroditeljske obitelji, nuklearne obitelji, trogeneracijske obitelji, binuklearne obitelji, posvojiteljske obitelji, obitelji homoseksualnih parova, udomiteljske obitelji
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje izrade i demonstracije praktičnog zadatka Vrednovanje pismenog rada
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Predložiti ideje za razvoj novih usluga i programa podrške te stručne intervencije usmjerene na unapređivanje kvalitete partnerskih i obiteljskih odnosa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina logičkog argumentiranja, precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, vještine timske suradnje, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Podrška mladima u suočavanju s problemima u ljubavnoj vezi Podrška parovima u pripremi za brak Podrška bračnim partnerima u izgradnji konstruktivnih načina rješavanja sukoba Podrška partnerima u suočavanju s problemom neplodnosti Priprema parova za roditeljstvo u fazi iščekivanja rođenja prvog djeteta Podrška posvojiteljskoj obitelji (u inicijalnoj fazi prilagodbe ili u adolescentnoj dobi posvojenog djeteta) Prevenција zloupotrebe digitalnih tehnologija u obiteljskom okruženju Podrška u rješavanju sukoba i unapređivanju odnosa roditelja i adolescenata Priprema članova udomiteljske obitelji za udomiteljstvo - rad s biološkom djecom udomitelja Podrška bakama i djedovima u ulozi srodničkih udomitelja Podrška roditeljima LGBT teenager-a Podrška u prilagodbi na razvod (osnaživanje osoba koje su ostavljene od partnera) Podrška kvalitetnom suroditeljstvu u situacijama kada roditelji ne žive zajedno Podrška članovima obitelji u situacijama tugovanja zbog gubitka člana obitelji Podrška obiteljima u suočavanju s iznenadnom kriznom situacijom (npr. nezaposlenost, prijetnja deložacijama, potres...) Podrška roditeljima /partnerima u fazi „praznog gnijezda“ Podrška u osamostaljivanju odrasle djece i odlasku iz roditeljskog doma Podrška roditeljima u usklađivanju radne i obiteljske uloge Podrška u usklađivanju očekivanja i rješavanju nesuglasica u višegeneracijskim obiteljima

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje izrade i demonstracije praktičnog zadatka Vrednovanje pismenog rada
7. ECTS BODOVI	