

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad

Neuroznanost za socijalni rad

218161

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Novi pogledi na neuroznanosti i praksu socijalnog rada						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati osnovne pojmove neuroznanosti					
Konceptualno znanje		Objasniti vezu između neuroznanosti i socijalnog rada		Analizirati razvoj neuroznanstvenih pristupa u socijalnom radu	Procijeniti relevantnost neuroznanstvenih spoznaja za praksu	
Proceduralno znanje			Primijeniti neuroznanstvene koncepte na primjere iz prakse			
Metakognitivno znanje					Kritički razmotriti vlastite predrasude o neuroznanosti	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Spolne razlike u razvoju i funkcionalnosti mozga						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći dokumentirane spolne razlike u razvoju mozga					
Konceptualno znanje		Objasniti uzroke i posljedice spolnih razlika u funkcionalnosti mozga		Analizirati kako spolne razlike utječu na ponašanje i razvoj	Kritički vrednovati stereotipe vezane uz spolne razlike	
Proceduralno znanje			Primijeniti znanje o spolnim razlikama u procjeni korisnika			
Metakognitivno znanje					Kritički preispitati vlastite stavove o spolnim razlikama	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Neurobiologija emocija		Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA	

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne strukture mozga odgovorne za emocije					
Konceptualno znanje		Objasniti neurobiološke osnove emocionalnih procesa		Analizirati vezu između emocija i ponašanja		
Proceduralno znanje			Identificirati emocionalne reakcije u radu s korisnicima			
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati vlastito emocionalno reagiranje u profesionalnom kontekstu	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Empatija i zrcalni neuroni						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati empatiju i zrcalne neurone					
Konceptualno znanje		Objasniti neurobiološke mehanizme empatije			Kritički vrednovati ulogu empatije u profesionalnom radu	
Proceduralno znanje			Demonstrirati empatijske vještine u profesionalnom kontekstu			
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastite empatijske kapacitete		

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Neuroznanost u podlozi privrženosti						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati tipove privrženosti					
Konceptualno znanje		Objasniti neurobiološke osnove privrženosti	Primijeniti teoriju privrženosti na opis slučaja korisnika			

Proceduralno znanje			Identificirati znakove različitih tipova privrženosti u praksi			
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastite obrasce privrženosti		

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati neurobiološke učinke zlostavljanja i siromaštva					
Konceptualno znanje		Objasniti kako zlostavljanje i siromaštvo utječu na razvoj mozga		Analizirati dugoročne posljedice ranog zlostavljanja		
Proceduralno znanje			Prepoznati znakove ranog zlostavljanja i deprivacije			
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati pristupe u radu s traumatiziranim korisnicima	

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Neuroznanost i trauma						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći neurobiološke učinke traume					
Konceptualno znanje		Objasniti kako trauma utječe na strukturu i funkciju mozga		Analizirati različite tipove traumatskih odgovora		
Proceduralno znanje			Prepoznati pristupe temeljene na znanjima o traumi u praksi			
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati vlastite reakcije na traumatizirane korisnike	

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati međugeneracijski prijenos rizika					
Konceptualno znanje		Objasniti bio-psiho-socijalne čimbenike međugeneracijskog prijenosa		Analizirati kako se rizici prenose kroz generacije		
Proceduralno znanje			Identificirati obrasce međugeneracijskog prijenosa u obiteljima			
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati mogućnosti prekidanja ciklusa rizika	

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći neurobiološke osnove ljubavi i bliskih odnosa					
Konceptualno znanje		Objasniti kako neurobiologija utječe na formiranje i održavanje odnosa				
Proceduralno znanje			Primijeniti spoznaje o bliskim odnosima u radu s obiteljima			
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastite obrasce u bliskim odnosima		

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati neurobiološke mehanizme promjene ponašanja					
Konceptualno znanje		Objasniti neurobiološke osnove terapijskih procesa				

Proceduralno znanje			Primijeniti neuroznanstven e spoznaje u savjetodavnom radu			
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastite savjetodavne vještine kroz neuroznanstven u perspektivu	Kritički vrednovati ograničenja neuroznanstven og pristupa	