

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Neuroznanost za socijalni rad**
Šifra kolegija: 218161

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati osnove pojmove neuroznanosti relevantne za socijalni rad iz bio-psiho-socijalne perspektive.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11), Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Novi pogledi na neuroznanost i praksu socijalnog rada, Spolne razlike u razvoju i funkcionalnosti mozga, Neurobiologija emocija, Empatija i zrcalni neuroni
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Objasniti mehanizme razvoja privrženosti i povezanosti s mentalnim zdravljem iz perspektive neuroznanosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3), Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11), Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Neuroznanost u podlozi privrženosti, Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga, Neuroznanost i trauma, Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje, Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti, Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Opisati posljedice različitih traumatskih iskustava i deprivacije na razvoj pojedinca
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3), Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11), Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13), Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga, Neuroznanost i trauma, Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje, Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Razlikovati bio-psiho-socijalne čimbenike međugeneracijskog prijenosa rizika za mentalno zdravlje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3), Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11), Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13), Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Neuroznanost u podlozi privrženosti, Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga, Neuroznanost i trauma, Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje, Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti, Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Opisati neurološku pozadinu pomažućih i bliskih odnosa i učinke na praksu socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3), Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11), Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti, Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Kritički vrednovati rezultate suvremenih neuroznanstvenih istraživanja značajnih za socijalni rad
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3), Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11), Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13), Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Novi pogledi na neuroznanost i praksu socijalnog rada, Spolne razlike u razvoju i funkcionalnosti mozga, Neurobiologija emocija, Empatija i zrcalni neuroni, Neuroznanost u podlozi privrženosti, Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga, Neuroznanost i trauma, Neuroznanost i trauma 2, Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje, Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti, Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.5