

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Subjektivna dobrobit djece**
Šifra kolegija: 210231

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati subjektivnu dobrobit djece i razlikovati objektivne i subjektivne indikatore dobrobiti djece
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada, 13. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika, 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Konceptualizacija subjektivne dobrobiti djece, Definiranje objektivnih i subjektivnih indikatora dobrobiti djece
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Individualni zadatak, Pisani ispit, Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Integrirati znanja o različitim domenama i kontekstualnim čimbenicima subjektivne dobrobiti djece te identificirati subjektivnu dobrobit djece u specifičnim životnim okolnostima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada, 15. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja, 16. Analizirati utjecaj društvenih, političkih, ekonomskih, tehnoloških i ekoloških procesa na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Konceptualizacija subjektivne dobrobiti djeteta, Konceptualizacija subjektivne dobrobiti djece u odnosu na srodne pojmove (razlika između prava, interesa i dobrobiti), Subjektivna i psihološka dobrobit djece, Kontekstualni čimbenici subjektivne dobrobiti djece, Subjektivna dobrobit djece u specifičnim životnim okolnostima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Individualni zadatak, Pisani ispit, Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Objasniti značaj participacije djece u značajnim odlukama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Konvencija o pravima djeteta, participacija djece, kvaliteta života
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Individualni zadatak, Pisani ispit, Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Objasniti utjecaj percepcije subjektivne dobrobiti djece na psihosocijalne ishode i kvalitetu života djece
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada, 15. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja, 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Kontekstualni čimbenici subjektivne dobrobiti djece, Subjektivna dobrobit djece u specifičnim životnim okolnostima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Individualni zadatak, Pisani ispit, Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Kritički interpretirati aktualne nalaze istraživanja subjektivne dobrobiti djece
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada, 15. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja, 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nacionalna istraživanja subjektivne dobrobiti djece i aktivnosti, Međunarodna istraživanja u području subjektivne dječje dobrobiti, Doprinos istraživanja unapređenju politika i prakse usmjerenih na dobrobit djece
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Individualni zadatak, Pisani ispit, Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Primijeniti stečena znanja o profesionalnim intervencijama usmjerenim subjektivnoj dobrobiti djece u svom budućem profesionalnom djelovanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika, 18. Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Subjektivna dobrobit djece i profesionalne intervencije, Profesionalna etika i subjektivna dobrobit djece, Stručne intervencije usmjerene subjektivnoj dobrobiti djece, Ostvarivanje subjektivne dobrobiti djece kroz multidisciplinarnu suradnju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Individualni zadatak, Pisani ispit, Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Objasniti značaj procjene učinka iz perspektive djeteta kao krajnjeg korisnika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika, 15. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja, 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Profesionalna etika i subjektivna dobrobit djece, Stručne intervencije usmjerene subjektivnoj dobrobiti djece, Subjektivna dobrobit djece u specifičnim životnim okolnostima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Individualni zadatak, Pisani ispit, Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Identificirati rodne dimenzije subjektivne dobrobiti djece
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada, 15. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja, 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Profesionalna etika i subjektivna dobrobit djece, Stručne intervencije usmjerene subjektivnoj dobrobiti djece, Subjektivna dobrobit djece u specifičnim životnim okolnostima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Individualni zadatak, Pisani ispit, Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5