

## ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad  
Naziv kolegija: **Preventivni programi u socijalnom radu**  
Šifra kolegija: 20083

	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
<b>ISHOD UČENJA</b>	Objasniti pojam i tipove prevencije te teorijske postavke razvoja sveobuhvatnih strategija preventivnih intervencija u socijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja,
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Preventivna znanost 2. Teorijske postavke razvoja preventivnih programa 3. Tipovi preventivnih intervencija – intervencijski spektar 4. Prevencija i društveno-politički okvir 5. Važnost i položaj prevencije u sustavu socijalne skrbi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Izrada i predaja pisanog prijedloga preventivnog programa 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
<b>ISHOD UČENJA</b>	Diskutirati rizike prisutne na različitim razinama ekosustava (pojedinaac, obitelj, uže okruženje i zajednica)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja,

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	<p>1. Teorijski pristupi prepoznavanja čimbenika rizika i zaštite</p> <p>2. Čimbenici rizika i zaštite s kojima se susreće pojedinci/grupe na različitim razinama ekosustava – Ekološki model objašnjenja psihosocijalnih rizika</p> <p>3. Koncepti: ranjivosti, razvojne prednosti, pozitivan razvoj i promocija mentalnog zdravlja</p> <p>4. Socijalni problemi, socijalni rizici i preventivni socijalni rad</p> <p>5. Teorija otpornosti u kontekstu preventivnih programa u socijalnom radu</p>
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	<p>1. Izrada i predaja pisanog prijedloga preventivnog programa</p> <p>2. Usmeni ispit</p>
7. ECTS BODOVI	1
<b>ISHOD UČENJA</b>	Argumentirati modele preventivnim intervencijama socijalnog rada u različitim okruženjima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)</p> <p>Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)</p> <p>Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)</p> <p>Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja,
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	<p>Mobilizacija resursa i senzibilizacija društvenog okruženja za potrebe pojedinaca/skupina u ranjivim situacijama – zagovaranje</p> <p>Prevenција putem medija – primjeri preventivnog djelovanja putem medija</p> <p>Prevenција u obiteljskom okruženju – Obitelji usmjereni programi</p> <p>Prevenција u okruženju/zajednici – primjeri preventivnog djelovanja</p> <p>Prevenција u sustavu odgoja i obrazovanja – primjeri preventivnog djelovanja</p> <p>Prevenција i mentalno zdravlje</p>
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	<p>1. Izrada i predaja pisanog prijedloga preventivnog programa</p> <p>2. Usmeni ispit</p>
7. ECTS BODOVI	1,5
<b>ISHOD UČENJA</b>	Razviti preventivni program u kontekstu sustava socijalne skrbi na temelju prepoznatih potreba i/ili rizika na razini pojedinca, obitelji ili zajednice
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)</p> <p>Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)</p> <p>Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)</p> <p>Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)</p> <p>Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja,etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Osnovna načela i principi planiranja preventivnog programa 2. Proces implementacije preventivnih programa 3. Evaluacija, verifikacija i supervizija preventivnih programa 4. Izbor prikladne opciju preventivnog programa sukladno provedenoj procjeni potreba/rizika
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Izrada i predaja pisanog prijedloga preventivnog programa 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,5