

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Etika socijalnog rada**
Šifra kolegija: 20047

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Određenje etike kao discipline						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Student definira pojam etike kao filozofske discipline.					
Konceptualno znanje	Student prepoznaje osnovne grane etike (metaetika, normativna etika, primijenjena etika).					
Proceduralno znanje	Student se prisjeća osnovnih koraka u analizi etičkog problema (npr. prepoznavanje problema, određivanje moralnih vrijednosti, donošenje prosudbe).					
Metakognitivno znanje	Student prepoznaje vlastite izvore znanja o etici (knjige, predavanja, osobna iskustva).					

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Etika i vrijednosti, etička dilema, etički standardi						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Student navodi definiciju pojma vrijednosti u etici.					
Konceptualno znanje	Student prepoznaje razliku između vrijednosti i etičkih standarda.					

Proceduralno znanje	Student prisjeća se osnovnih koraka u prepoznavanju etičke dileme (npr. identificirati problem, utvrditi sukob vrijednosti).					
Metakognitivno znanje	Student prepoznaje vlastite prethodne primjere situacija koje su uključivale etičke dileme.					

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Teorijski pristupi u etici, etički pravci						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Student navodi osnovne etičke pravce (deontologija, utilitarizam, etika vrlina).					
Konceptualno znanje	Student razlikuje temeljne značajke glavnih etičkih pravaca.					
Proceduralno znanje	Student pamti osnovni postupak analize moralnog pitanja unutar različitih etičkih pravaca (npr. procjena dužnosti, posljedica, vrlina).					
Metakognitivno znanje	Student prepoznaje vlastite teškoće u pamćenju i razlikovanju etičkih pravaca.					

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Vrijednosti u socijalnom radu						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Student objašnjava temeljne vrijednosti socijalnog rada (poštovanje dostojanstva, socijalna pravda, integritet).				
Konceptualno znanje		Student interpretira povezanost između vrijednosti i etičkog kodeksa socijalnog rada.				
Proceduralno znanje		Student objašnjava kako se vrijednosti primjenjuju pri donošenju profesionalnih odluka u socijalnom radu.				
Metakognitivno znanje		Student prepoznaje i objašnjava mogući sukob između vlastitih osobnih vrijednosti i profesionalnih vrijednosti socijalnog rada.				

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Etička pitanja i etičke dileme						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Student objašnjava što se podrazumijeva pod pojmom „etičko pitanje” u socijalnom radu. Student opisuje osnovnu definiciju etičke dileme u socijalnom radu.				
Konceptualno znanje		Student interpretira tipične situacije u socijalnom radu koje mogu dovesti do etičkih dilema (npr. sukob interesa, povjerljivost podataka).				

Proceduralno znanje		Student objašnjava postupak donošenja odluka u situacijama etičkih dilema.				
Metakognitivno znanje		Student prepoznaje i objašnjava mogući sukob između osobnih vrijednosti i profesionalnih etičkih standarda u socijalnom radu.				

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Obilježja i specifičnosti etike socijalnog rada						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Student opisuje temeljna obilježja etike socijalnog rada				
Konceptualno znanje		Student interpretira vezu između vrijednosti, etičkog kodeksa i profesionalne prakse u socijalnom radu.				
Proceduralno znanje		Student objašnjava kako se etička načela primjenjuju u donošenju odluka u socijalnom radu.				
Metakognitivno znanje		Student prepoznaje i objašnjava moguće izazove u primjeni etičkih načela u vlastitoj budućoj praksi.				

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Nacionalni etički kodeksi, Etika profesija srodnih socijalnom radu						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Student opisuje osnovne značajke nacionalnog etičkog kodeksa socijalnog rada. Student objašnjava svrhu postojanja etičkih kodeksa u profesijama srodnim socijalnom radu (npr. psihologija, pedagogija, zdravstvena njega).				
Konceptualno znanje		Student razlikuje ključne vrijednosti nacionalnog etičkog kodeksa socijalnog rada i kodeksa srodnih profesija.				
Proceduralno znanje		Student objašnjava kako se nacionalni etički kodeks koristi u rješavanju profesionalnih dilema.				
Metakognitivno znanje		Student prepoznaje i objašnjava moguće osobne dileme u primjeni nacionalnog etičkog kodeksa u vlastitoj budućoj praksi.				

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Profesionalna, poslovna i osobna etika						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Student opisuje osnovna obilježja profesionalne, poslovne i osobne etike u socijalnom radu.				

Konceptualno znanje		Student interpretira povezanost poslovne etike s kvalitetom pružanja socijalnih usluga.				
Proceduralno znanje		Student objašnjava kako se profesionalna etika primjenjuje u donošenju odluka u socijalnom radu.				
Metakognitivno znanje		Student prepoznaje i objašnjava moguće sukobe između osobne i profesionalne etike u socijalnom radu.				

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Modeli rješavanja etičkih dilema						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje			Student primjenjuje definicije osnovnih pojmova povezanih s etičkim dilemama (npr. etička dilema, etičko pitanje) u praktičnim situacijama.			
Konceptualno znanje			Student koristi različite modele rješavanja etičkih dilema (npr. model etičke analize, principijelni pristup) u simuliranim situacijama.			
Proceduralno znanje			Student demonstrira korake rješavanja etičke dileme koristeći praktične smjernice i metode socijalnog rada.			

Metakognitivno znanje			Student procjenjuje vlastiti pristup u rješavanju etičkih dilema i prilagođava strategije prema profesionalnim standardima.			
-----------------------	--	--	---	--	--	--

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Etika u istraživanju						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje			Student primjenjuje osnovne etičke pojmove u istraživačkim situacijama (npr. informirani pristanak, povjerljivost).			
Konceptualno znanje			Student povezuje vrijednosti socijalnog rada s etičkim standardima u istraživanju.			
Proceduralno znanje			Student demonstrira pravilnu proceduru dobivanja informiranog pristanka od sudionika istraživanja.			
Metakognitivno znanje			Student reflektira o vlastitim etičkim odlukama u istraživačkom procesu i prilagođava ih profesionalnim standardima.			

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Izrada profesionalnih etičkih standarda i kodeksa						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje					Student ocjenjuje u kojoj mjeri nacionalni etički standardi odgovaraju profesionalnim potrebama prakse.	

Konceptualno znanje					Student vrednuje povezanost etičkih principa i vrijednosti u kreiranju profesionalnog kodeksa.	
Proceduralno znanje					Student kritički vrednuje vlastiti proces izrade profesionalnog kodeksa i predlaže poboljšanja.	
Metakognitivno znanje					Student reflektira o etičkim dilemama i konfliktima vrijednosti prilikom kreiranja kodeksa i procjenjuje vlastite odluke.	

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Evaluacija i monitoring etičkog postupanja						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje					Student ocjenjuje poštivanje etičkih pravila u dokumentiranim slučajevima socijalnog rada.	
Konceptualno znanje					Student procjenjuje povezanost vrijednosti i profesionalnih standarda u donošenju etičkih odluka.	
Proceduralno znanje					Student kritički vrednuje vlastitu metodologiju u provođenju monitoringa i evaluacije etičkog postupanja.	
Metakognitivno znanje					Student analizira vlastite prosudbe i reflektira moguće pristranosti u evaluaciji etičkog postupanja.	