

Studijski program:

Naziv kolegija:

Šifra kolegija:

	ISHODI UČENJA KOLEGIJA
	Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
	Obiteljskoppravna zaštita djece bez pratnje
	192051
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati načela sustava zaštite djece bez pratnje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Odabrani dokumenti i aktivnosti Ujedinjenih naroda u zaštiti bez pratnje 2. Odabrani dokumenti i aktivnosti Europske unije i Vijeća Europe 3. Obiteljskoppravni sustav zaštite djece bez pratnje
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa (izrada duljeg teksta na zadanu temu), vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije), studentske prezentacije
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Identificirati ključne dionike u zaštiti prava djece bez pratnje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Odabrani dokumenti i aktivnosti Ujedinjenih naroda u zaštiti bez pratnje 2. Odabrani dokumenti i aktivnosti Europske unije i Vijeća Europe 3. Obiteljskoppravni sustav zaštite djece bez pratnje
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa (izrada duljeg teksta na zadanu temu), vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije), studentske prezentacije
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Razlikovati specifičnosti pristupa zaštiti djece bez pratnje različitih međunarodnih organizacija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Odabrani dokumenti i aktivnosti Ujedinjenih naroda u zaštiti bez pratnje 2. Odabrani dokumenti i aktivnosti Europske unije i Vijeća Europe 3. Sustav azila, supsidijarne i privremene zaštite u Republici Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa (izrada duljeg teksta na zadanu temu), vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije), studentske prezentacije
7. ECTS BODOVI	1

ISHOD UČENJA	Identificirati temeljna prava djece bez pratnje u međunarodnom i nacionalnom pravnom okviru
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Odabrani dokumenti i aktivnosti Ujedinjenih naroda u zaštiti bez pratnje 2. Odabrani dokumenti i aktivnosti Europske unije i Vijeća Europe 3. Obiteljskopravni sustav zaštite djece bez pratnje 4. Sustav azila, supsidijarne i privremene zaštite u Republici Hrvatskoj 5. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa (izrada duljeg teksta na zadanu temu), vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije), studentske prezentacije
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prosuditi usklađenost nacionalnog pravnog okvira zaštite djece bez pratnje s međunarodnim standardima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Odabrani dokumenti i aktivnosti Ujedinjenih naroda u zaštiti bez pratnje 2. Odabrani dokumenti i aktivnosti Europske unije i Vijeća Europe 3. Obiteljskopravni sustav zaštite djece bez pratnje 4. Sustav azila, supsidijarne i privremene zaštite u Republici Hrvatskoj 5. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa (izrada duljeg teksta na zadanu temu), vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije), studentske prezentacije
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Predložiti promjene nacionalnog sustava zaštite djece bez pratnje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Odabrani dokumenti i aktivnosti Ujedinjenih naroda u zaštiti bez pratnje 2. Odabrani dokumenti i aktivnosti Europske unije i Vijeća Europe 3. Obiteljskopravni sustav zaštite djece bez pratnje 4. Sustav azila, supsidijarne i privremene zaštite u Republici Hrvatskoj 5. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa (izrada duljeg teksta na zadanu temu), vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije), studentske prezentacije
7. ECTS BODOVI	0,5