

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Alternativna skrb za djecu**
Šifra kolegija: 168709

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Zaštita prava i potreba djece u alternativnoj skrbi						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati razloge i okolnosti izdvajanja djece iz obitelji					
Konceptualno znanje		Objasniti potrebe različitih skupina djece u alternativnoj skrbi		Povezati stručne postupke i mjere za zaštitu djece u nadležnosti socijalne skrbi i suda	Vrednovati suvremene smjernice za alternativnu skrb	
Proceduralno znanje			Interpretirati prava djece u alternativnoj skrbi			
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Oblici alternativne skrbi za djecu						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Klasificirati oblike prema temelju ostvarivanja skrbi i okruženju					
Konceptualno znanje		Objasniti pripremu djeteta i obitelji za smještaj u oblik skrbi			Usporediti suvremene pristupe i istraživanja o djeci u alternativnoj skrbi	
Proceduralno znanje			Prikazati načela odabira oblika smještaja	Usporediti oblike smještaja		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Institucionalna skrb za djecu						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Opisati vrste i obilježja institucionalne skrbi za djecu					
Konceptualno znanje		Interpretirati funkcije institucionalne skrbi za djecu	Prikazati specifičnosti participacije djece			
Proceduralno znanje			Prikazati individualno planiranje za dijete u institucionalnoj skrbi	Analizirati proces deinstitutionalizacije		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Udomiteljska skrb za djecu						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati vrste i obilježja udomiteljske skrbi za djecu					
Konceptualno znanje		Opisati procjenu, pripremu i podršku udomiteljskoj obitelji	Prikazati specifičnosti participacije udomljene djece			
Proceduralno znanje			Prikazati individualno planiranje za dijete u udomiteljskoj skrbi	Povezati značaj i izazove odnosa s biološkom obitelji udomljenog djeteta		
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Posvojenje djece iz alternativne skrbi						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati svrhu i obilježja posvojenja kao trajnog oblika skrbi za djecu					
Konceptualno znanje		Opisati procjenu, pripremu i podršku posvojiteljskoj obitelji	Prikazati proces uparivanja posvojitelja i djeteta			
Proceduralno znanje				Usporediti posvojenje i udomiteljstvo	Izabrati pristup pripremi djeteta za posvojenje	
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Psihosocijalni tretman djece u alternativnoj skrbi						Broj sati:5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje	Opisati obilježja skrbi za djecu utemeljenoj na znanjima o traumi	Procjena potreba djeteta u alternativnoj skrbi				
Proceduralno znanje			Odabrati metode psihosocijalnog rada s djetetom	Povezati unutarsektorsku i međusektorsku suradnju		
Metakognitivno znanje				Analizirati teorije psihosocijalnog razvoja djece u alternativnoj skrbi		

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalni rizici odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu						Broj sati:5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati posljedice odrastanja u alternativnoj skrbi					
Konceptualno znanje		Interpretirati koncept i izazove tranzicije u odraslo doba	Prikazati oblike sustavne podrške djeci i mladima nakon izlaska iz skrbi			
Proceduralno znanje			Primjeniti elemente individualnog planiranja izlaska iz skrbi			
Metakognitivno znanje				Odrediti dugoročne socijalne rizike djece i mladih iz alternativne skrbi		