

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s počiniteljima kaznenih djela**
Šifra kolegija: 139373

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Penologija i socijalni rad						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam penologije	Objasniti osnovne ciljeve i predmet penologije				
Konceptualno znanje		Objasniti povezanost penologije i socijalnog rada		Analizirati doprinos penologije razvoju socijalnog rada		
Proceduralno znanje			Primijeniti pojmove penologije u analizi praktičnih primjera socijalnog rada			
Metakognitivno znanje					Procijeniti važnost penologije u suvremenom socijalnom radu	Samostalno izraditi prijedlog pristupa socijalnom radu temeljen na penološkim spoznajama

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Kazna i kažnjavanje kroz povijest i danas						Broj sati:5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste kazni kroz povijest	Definirati svrhu kazne u različitim razdobljima				
Konceptualno znanje		Objasniti društvene promjene u shvaćanju kazne		Usporediti tradicionalne i suvremene oblike kažnjavanja		
Proceduralno znanje			Primijeniti stečena znanja na analizu primjera sudske prakse			
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati svrhu i učinkovitost kažnjavanja danas	Predložiti alternativne modele kažnjavanja utemeljene na socijalnom radu

3. Naziv nastavne teme/jedinice:Zatvorski sustavi u svijetu i u Hrvatskoj						Broj sati:6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste zatvorskih sustava					
Konceptualno znanje		Objasniti obilježja zatvorskog sustava u RH		Usporediti hrvatski sustav s europskim i svjetskim modelima		
Proceduralno znanje			Klasificirati zatvore u RH prema tipu i funkciji			
Metakognitivno znanje				Analizirati prednosti i nedostatke različitih zatvorskih sustava	Procijeniti usklađenost sustava sa standardima ljudskih prava	Predložiti poboljšanja zatvorskog sustava na temelju socijalnog rada

4. Naziv nastavne teme/jedinice:Specifičnosti žena počiniteljica i obiteljskih problema						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati specifične probleme žena počiniteljica	Definirati osnovne obiteljske posljedice zatvora				
Konceptualno znanje		Objasniti utjecaj zatvora na roditeljsku ulogu		Analizirati razlike u tretmanu žena i muškaraca u zatvoru		
Proceduralno znanje			Primijeniti teorijske spoznaje u analizi slučaja žene zatvorenice			
Metakognitivno znanje					Procijeniti posljedice zatvora za djecu čiji su roditelji u kazni	Osmisliti prijedloge mjera podrške obiteljima zatvorenika utemeljenih na socijalnom radu

5. Naziv nastavne teme/jedinice:Probacijski sustav i socijalni rad						Broj sati:6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati probaciju	Nabrojati osnovne oblike probacijskih mjera				

Konceptualno znanje		Objasniti organizaciju probacije u RH		Analizirati ulogu probacije u smanjenju recidivizma		
Proceduralno znanje			Primijeniti znanja o probaciji u simulaciji praktičnog slučaja			
Metakognitivno znanje				Kritički analizirati ulogu socijalnog radnika u probacijskom sustavu	Procijeniti učinkovitost probacije u odnosu na zatvorsku kaznu	Predložiti inovativne pristupe socijalnog rada u probaciji

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Uloga socijalnog radnika u timu						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati stručnjake koji sudjeluju u radu s počiniteljima					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu socijalnog radnika u timu		Usporediti ulogu socijalnog radnika s ulogama drugih stručnjaka		
Proceduralno znanje			Primijeniti znanja o timskom radu u analizi konkretnih slučajeva			
Metakognitivno znanje					Procijeniti doprinos socijalnog radnika uspješnosti timskog rada	Osmisliti model interdisciplinarnog i timskog rada utemeljen na socijalnom radu