

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s počiniteljima kaznenih djela**
Šifra kolegija: 139373

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati penologiju i objasniti njenu povezanost sa socijalnim radom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(11), (14), (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Penologija kao znanost; Socijalni rad i penologija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, rad na tekstu, debata, samostalno čitanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij (esejski tip), vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Objasniti značenje kazne i kažnjavanja kroz povijest i danas
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(3), (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, kritika i samokritika, istraživačke, učenje
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Kazna i kažnjavanje kroz povijest i danas
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Usporediti organiziranje zatvorskih sustava u svijetu i u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(6), (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, istraživačke, učenje
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Zatvorski sustavi u svijetu i u RH; priprema za terensku nastavu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, problemski zadaci
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Klasificirati zatvore u Hrvatskoj (terenska nastava)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(6), (7), (13), (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, rješavanje problema, timski rad, kritika i samokritika, primjena znanja, istraživačke, učenje, prilagodba, upravljačke vještine, komunikacija
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Zatvor Remetinec, Zatvor Rijeka, Kaznionica Požega, Lepoglava, Glina
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, terenski rad, diskusija, problemski zadaci, pisani rad, rad na tekstu, debata, samostalno čitanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Opisati specifičnosti žena počiniteljica i obiteljskih problema vezanih uz kaznu zatvora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(11), (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, rješavanje problema, timski rad, kritika i samokritika, primjena znanja, učenje, komunikacija, pregovaranje
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Žene počiniteljice; roditelji zatvorenici; djeca čiji su roditelji u zatvoru
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, diskusija, problemski zadaci, pisani rad, rad na tekstu, debata, samostalno čitanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Opisati ulogu probacijskog sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(6), (7), (13), (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, rješavanje problema, timski rad, kritika i samokritika, primjena znanja, istraživačke, učenje, kreativnost, projektne vještine, upravljanje projektom
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Organizacija probacije u RH; socijalni rad i probacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, praktični zadatak, demonstracija, rad na tekstu, debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Opisati ulogu socijalnog radnika kao probacijskog službenika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(7), (9), (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, rješavanje problema, timski rad, kritika i samokritika, primjena znanja, istraživačke, učenje, prilagodljivost, pregovaranje
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Socijalni radnik u probaciji
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Usporediti ulogu socijalnog radnika u radu s počiniteljima kaznenih djela u odnosu na druge stručnjake
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	14

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Timski rad, kritika i samokritika, istraživačke
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Terenska nastava: socijalni radnik i timski rad
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, terenski rad, diskusija, debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, vrednovanje izvedbe, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5