

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Suvremene upravne doktrine**
Šifra kolegija: 128011

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti temeljne značajke upravnih doktrina i suvremenih pristupa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Primjereno korištenje pojmova, jasno tumačenje važnih pojmova i činjenica, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna cjelina 1 - Osnovni pojmovi i rani razvoj Nastavna cjelina 2 - Upravne doktrine u drugoj polovici dvadesetog stoljeća Nastavna cjelina 3 - Nove ideje i pristupi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rad na tekstu i samostalno čitanje literature; vježbanje klasifikacije, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokviji (pitanja objektivnog tipa); ILI 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati kontekst razvoja upravnih doktrina i suvremenih pristupa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Analiza prezentiranih činjenica, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna cjelina 1 - Osnovni pojmovi i rani razvoj Nastavna cjelina 2 - Upravne doktrine u drugoj polovici dvadesetog stoljeća Nastavna cjelina 3 - Nove ideje i pristupi
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava; vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokviji (pitanja objektivnog tipa); ILI 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Usporediti pojedine upravne doktrine i suvremene pristupe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Analiza prezentiranih činjenica, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna cjelina 1 - Osnovni pojmovi i rani razvoj Nastavna cjelina 2 - Upravne doktrine u drugoj polovici dvadesetog stoljeća Nastavna cjelina 3 - Nove ideje i pristupi Nastavna cjelina 4 - Istraživački rad
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava; vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokviji (pitanja objektivnog tipa); ILI 2. Usmeni ispit.

7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Vrednovati rezultate i utjecaj upravnih doktrina i suvremenih pristupa na državu i javnu upravu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna cjelina 1 - Osnovni pojmovi i rani razvoj Nastavna cjelina 2 - Upravne doktrine u drugoj polovici dvadesetog stoljeća Nastavna cjelina 3 - Nove ideje i pristupi Nastavna cjelina 4 - Istraživački rad
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava; kritički prikaz
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokviji (pitanja objektivnog tipa); ILI 2. Usmeni ispit. 3. Esej – student u dogovoru s nastavnikom odabire određenu temu iz pojedine upravne doktrine ili više upravnih doktrina o kojoj piše esej problemskog karaktera i izlaže ga u grupi.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Formulirati moguće tendencije u daljnjem razvoju upravnih sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluacija
3. VJEŠTINE	Sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna cjelina 1 - Osnovni pojmovi i rani razvoj Nastavna cjelina 2 - Upravne doktrine u drugoj polovici dvadesetog stoljeća Nastavna cjelina 3 - Nove ideje i pristupi Nastavna cjelina 4 - Istraživački rad
5. METODE POUČAVANJA	Vođena rasprava; samostalni istraživački projekt
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Esej – student u dogovoru s nastavnikom odabire određenu temu iz pojedine upravne doktrine ili više upravnih doktrina o kojoj piše esej problemskog karaktera i izlaže ga u grupi.
7. ECTS BODOVI	1