

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Modernizacija i europeizacija hrvatske uprave**
Šifra kolegija: 128010

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti ulogu i karakteristike javnih organizacija u teritorijalnom, funkcionalnom i asocijativnom upravnom sustavu Republike Hrvatske.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru; Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja i primjene znanja u praksi; vještina prikupljanja i upravljanja informacijama; vještina jasnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Javna uprava, javni poslovi i upravna organizacija; Državna uprava, javna uprava i javni sektor; Lokalna i regionalna samouprava; Javne službe; Upravni sustavi.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; samostalno čitanje literature; razmatranje konkretnih primjera (case study); moderirana diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani kolokvij dijela gradiva i istraživački rad studenta (prezentacija + pismeni rad) ili; Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Prikazati različite organizacijske oblike obavljanja poslova državne uprave te koordinacijske institucije i mehanizme u okviru izvršne vlasti i uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru; Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje; Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja i primjene znanja u praksi; sposobnost upravljanja informacijama i njihovog kategoriziranja; vještina jasnog usmenog i pisanog izražavanja; prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Državna uprava u Hrvatskoj – poslovi i struktura; Koordinacija upravnih poslova, Vlada RH i centar vlade; Agencije i ostali organizacijski oblici obavljanja poslova državne uprave; Reforme i mjere za modernizaciju hrvatske javne uprave.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; samostalno čitanje literature; razmatranje konkretnih primjera (case study); rješavanje problemskih zadataka; moderirana diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani kolokvij dijela gradiva i istraživački rad studenta (prezentacija + pismeni rad) ili; Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Debatirati o procesima decentralizacije, dekoncentracije i fragmentacije uprave te posebnostima agencija i drugih oblika organizacija javnog sektora.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave; Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru; Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje; Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi; Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.

3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi; sposobnost kritičkog uspoređivanja i procjenjivanja; sposobnost upravljanja informacijama i njihovog kategoriziranja; prezentacijske i komunikacijske vještine; istraživačke vještine; sposobnost debatiranja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Državna uprava – poslovi i struktura; Decentralizirana i dekoncentrirana uprava; Agencije i ostali organizacijski oblici obavljanja poslova državne uprave; Modernizacija i europeizacija: suvremene reforme državne i javne uprave; Reforme i mjere za modernizaciju hrvatske javne uprave.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; samostalno čitanje literature; razmatranje konkretnih primjera (case study); rješavanje problemskih zadataka; izlaganja studenata; moderirana diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani kolokvij dijela gradiva i istraživački rad studenta (prezentacija + pismeni rad) ili; Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Procijeniti prikladnost sadržaja i oblika modernizacijskih i europeizacijskih reformi u hrvatskim organizacijama javne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti međunarodne europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave; Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave; Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru; Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje; Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu; Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje; Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi; sposobnost kritičkog uspoređivanja i procjenjivanja; sposobnost upravljanja informacijama i njihovog kategoriziranja; prezentacijske i komunikacijske vještine; istraživačke vještine; sposobnost debatiranja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Državna uprava – poslovi i struktura; Agencije i ostali organizacijski oblici obavljanja poslova državne uprave; Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi i reforme službeničkog sustava; Otvorenost, transparentnost i odgovornost uprave; Modernizacija i europeizacija: suvremene reforme državne i javne uprave; Reforme i mjere za modernizaciju hrvatske javne uprave.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; samostalno čitanje literature; razmatranje konkretnih primjera (case study); rješavanje problemskih zadataka; izlaganja studenata; moderirana diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani kolokvij dijela gradiva i istraživački rad studenta (prezentacija + pismeni rad) ili; Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Predložiti organizacijske, personalne, funkcionalne i druge mjere za poboljšanje postojećeg sustava i ustrojstva hrvatske javne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti međunarodne europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave; Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave; Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru; Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje; Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi; Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje; Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene i prenošenja znanja u praksi; sposobnost rješavanja problema i stvaranja novih ideja; sposobnost kreativnog i kritičkog korištenja podataka; vještina upravljanja informacijama; vještina jasnog usmenog i pisanog izražavanja; prezentacijske i komunikacijske vještine; sposobnost timskog rada; istraživačke vještine.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Državna uprava – poslovi i struktura; Koordinacija upravnih poslova i centar vlade; Agencije i ostali organizacijski oblici obavljanja poslova državne uprave; Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi i reforme službeničkog sustava; Otvorenost, transparentnost i odgovornost uprave; Modernizacija i europeizacija: suvremene reforme državne i javne uprave; Reforme i mjere za modernizaciju hrvatske javne uprave.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; samostalno čitanje literature; razmatranje konkretnih primjera (case study); rješavanje problemskih zadataka; izlaganja studenata; moderirana diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani kolokvij dijela gradiva i istraživački rad (prezentacija + pismeni rad) ili; Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	