

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Organizacijski razvoj**
Šifra kolegija: 128004

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati temeljne pristupe u analizi organizacijskih fenomena i objasniti na koji način definicija problema predodređuje pravce za traženje rješenja, odnosno razabrati ekonomske, tehničke i sociološke odrednice koje opisuju organizaciju i njeno ponašanje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost prihvata i klasifikacije informacija; vještine usmenog i pisanog izražavanja; sposobnost prilagodbe komunikacije mediju te različitim vremenskim i društvenim ograničenjima (vođena rasprava, jednosmjerno/usmeno predstavljanje vlastitih opažanja i stavova, grupna interakcija, izražavanje u pisanom obliku).
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pristupi proučavanju organizacije. Kratak pregled povijesnog razvoja organizacijske znanosti; Primjeri normativnog i pozitivističkog promišljanja organizacije; Problemi empirijskog istraživanja organizacije; Klasična i neoklasična organizacijska teorija.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; vođena rasprava; priprema za nastavu kroz samostalno proučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme); Grupni seminarski zadatak.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Prepoznati i opisati čimbenike koji utječu na radni učinak i upravni kapacitet, klasificirati čimbenike te objasniti njihovu međusobnu zavisnost.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave; Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Sposobnost prihvata i klasifikacije informacija; Sposobnost usmenog i pisanog izražavanja; Sposobnost prilagodbe osobne komunikacije mediju te vremenskim i društvenim ograničenjima sukladno nastavnim aktivnostima (vođena rasprava, jednosmjerno/usmeno predstavljanje vlastitih opažanja i stavova, grupna interakcija, izražavanje u pisanom obliku).
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Oblikovanje radnih mjesta. Problemi pri oblikovanju radnih mjesta profesionalnih djelatnika i javnih menadžera; Motivacija. Sadržajne i procesna teorije. Emocije i stavovi; Odnosi autoriteta. Pojam i uloga hijerarhija. Postupak oblikovanja organizacija; Koordinacijski mehanizmi u različitim organizacijskim obrascima; Organizacijska okolina.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; vođena rasprava; samostalno proučavanje literature; analiza primjera iz prakse.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme); Grupni seminarski zadatak.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Klasificirati obilježja organizacije te organizacijske mehanizme i mjere te pojasniti učinke njihove primjene.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave; Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave; Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Sposobnost prihvata i klasifikacije informacija; Sposobnost usmenog i pisanog izražavanja; Sposobnost prilagodbe komunikacije mediju te različitim vremenskim i društvenim ograničenjima (vođena rasprava, jednosmjerno/usmeno predstavljanje vlastitih opažanja i stavova, grupna interakcija, izražavanje u pisanom obliku).
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pristupi proučavanju organizacije. Kratak pregled povijesnog razvoja organizacijske znanosti; Primjeri normativnog i pozitivističkog promišljanja organizacije. Problemi empirijskog istraživanja organizacije; Klasična i neoklasična organizacijska teorija; Oblikovanje radnih mjesta. Problemi pri oblikovanju radnih mjesta profesionalnih djelatnika i javnih menadžera; Motivacija. Sadržajne i procesne teorije. Emocije i stavovi; Odnosi autoriteta. Pojam i uloga hijerarhija. Postupak oblikovanja organizacija; Koordinacijski mehanizmi u različitim organizacijskim obrascima; Organizacijska okolina.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; vođena rasprava; samostalno proučavanje literature; analiza primjera iz prakse.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme); Grupni seminarski zadatak.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Odrediti ekonomske dimenzije organizacije te usporediti ekonomsku i financijsku efikasnost.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave; Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost prihvata i klasifikacije informacija; Sposobnost usmenog i pisanog izražavanja; Sposobnost prilagodbe komunikacije mediju te različitim vremenskim i društvenim ograničenjima (vođena rasprava, jednosmjerno/usmeno predstavljanje vlastitih opažanja i stavova, grupna interakcija, izražavanje u pisanom obliku).
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Odnosi autoriteta. Pojam i uloga hijerarhija. Postupak oblikovanja organizacija; Koordinacijski mehanizmi u različitim organizacijskim obrascima; Organizacijska okolina; Ekonomika organizacija. Ograničena racionalnost. Oportunističko ponašanje; Problem definiranja granica organizacija kao cjelovitih sustava. Mrežne organizacije. Prilike i rizici izdvajanja aktivnosti; Ekonomika vlasničkih odnosa.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; vođena rasprava; samostalno proučavanje literature; analiza primjera iz prakse.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme); Grupni seminarski zadatak.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Procijeniti čimbenike koji djeluju na horizontalnu i vertikalnu složenost organizacije te prednosti i nedostatke alternativnih ustrojbenih rješenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje; Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost planiranja i provedbe grupnog i samostalnog istraživanja; Vještina pronalaženja i organizacije informacija; Vještina analize/primjene stečenih spoznaja.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Oblikovanje radnih mjesta. Problemi pri oblikovanju radnih mjesta profesionalnih djelatnika i javnih menadžera; Motivacija. Sadržajne i procesna teorije. Emocije i stavovi; Odnosi autoriteta. Pojam i uloga hijerarhija. Postupak oblikovanja organizacija; Koordinacijski mehanizmi u različitim organizacijskim obrascima; Organizacijska okolina; Ekonomika organizacija. Ograničena racionalnost. Oportunističko ponašanje; Problem definiranja granica organizacija kao cjelovitih sustava. Mrežne organizacije. Prilike i rizici izdvajanja aktivnosti; Ekonomika vlasničkih odnosa; Agencijski odnos i agencijski troškovi.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja; vođena rasprava; priprema za nastavu samostalnim proučavanjem literature; analiza primjera iz prakse.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija; Grupni seminarski zadatak – provedba istraživanja i prezentacije slučaja iz prakse.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Protumačiti okolnosti koji određuju granice sustava. Objasniti pojam ekonomskih sinergija i opisati ishodišta dodane vrijednosti proizišle iz zajedničkog djelovanja. Objasniti ekonomske razloge izdvajanja/pripajanja aktivnosti te biti sposoban raspravljati o ekonomskim i društvenim posljedicama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost planiranja i provedbe grupnog i samostalnog istraživanja; Vještina pronalaženja i organizacije informacija; Vještina analize/primjene stečenih spoznaja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Organizacijska okolina; Ekonomika organizacija. Ograničena racionalnost. Oportunističko ponašanje; Problem definiranja granica organizacija kao cjelovitih sustava. Mrežne organizacije. Prilike i rizici izdvajanja aktivnosti; Ekonomika vlasničkih odnosa; Agencijski odnos i agencijski troškovi.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja; vođene rasprave; pripreme za nastavu kroz proučavanje literature; analiza primjera iz prakse.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija; Grupni seminarski zadatak – provedba istraživanja i prezentacije slučaja iz prakse.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Objasniti agencijski odnos i agencijske troškove. Prosuditi koje organizacije posljedice proizlaze iz pokušaja svladavanja (umanjivanja) pojedinog oblika agencijskih troškova. Analizirati praktične probleme pri klasificiranju pojedinih organizacijskih obrazaca/mjera u smislu prikladnosti klasifikacije u određenu kategoriju agencijskih troškova. Usporediti različite upravljačke strukture.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza i vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost planiranja i provedbe grupnog i samostalnog istraživanja; Vještina pronalaženja i organizacije informacija; Vještina analize/primjene stečenih spoznaja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Ekonomika vlasničkih odnosa; Agencijski odnos i agencijski troškovi.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja; vođena rasprava; samostalno proučavanje literature; analiza primjera iz prakse.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija; Grupni seminarski zadatak – provedba istraživanja i prezentacije slučaja iz prakse.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Uočiti organizacijski problem iz prakse, opisati ga sukladno teorijskim pojmovima/pristupima, preispitati postojanje alternativnih mogućnosti organizacije, usporediti efikasnost prikazanih alternativa kroz oblikovanje i suprotstavljanje argumenata i formulirati prikladne zaključke.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza.
3. VJEŠTINE	Sposobnost planiranja i provedbe grupnog i samostalnog istraživanja; Vještina pronalaženja i organizacije informacija; Vještina oblikovanja sadržaja na način primjeren primateljima informacija te okolnostima u kojima se informacija prenosi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pristupi proučavanju organizacije. Kratak pregled povijesnog razvoja organizacijske znanosti; Primjeri normativnog i pozitivističkog promišljanja organizacije; Problemi empirijskog istraživanja organizacije; Klasična i neoklasična organizacijska teorija; Oblikovanje radnih mjesta. Problemi pri oblikovanju radnih mjesta profesionalnih djelatnika i javnih menadžera; Motivacija. Sadržajne i procesne teorije. Emocije i stavovi; Odnosi autoriteta. Pojam i uloga hijerarhija. Postupak oblikovanja organizacija; Koordinacijski mehanizmi u različitim organizacijskim obrascima; Organizacijska okolina; Ekonomika organizacija. Ograničena racionalnost. Oportunističko ponašanje; Problem definiranja granica organizacija kao cjelovitih sustava. Mrežne organizacije. Prilike i rizici izdvajanja aktivnosti; Ekonomika vlasničkih odnosa; Agencijski odnos i agencijski troškovi.
5. METODE POUČAVANJA	Analiza primjera iz prakse; vođene rasprave; samostalna priprema za nastavu proučavanjem literature; Grupni rad na analizi primjera iz prakse (opis slučaja, prikupljanje i organizacija podataka, provedba analize, izvođenje zaključaka); priprema i izvedba javne prezentacije; vođena rasprava.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Grupni seminarski zadatak – provedba istraživanja i prezentacije slučaja iz prakse; Završni ispit (esejskog tipa) predstavlja prikaz primjene teorije korištenjem slučaja iz prakse i odražava studentov samostalni istraživački napor usmjeren na dubinsko (iscrpnije) proučavanje jedne od nastavnih tema. Student se priprema za pisanje eseja samostalnim istraživanjem, pretežito putem interneta te samostalnim odabirom slučaja iz prakse kojeg smatra primjerenim za ilustraciju odabranog teorijskog područja.
7. ECTS BODOVI	