

## NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava  
Naziv kolegija: **Temeljni komparativni upravni sustavi**  
Šifra kolegija: 123669

| 1. Naziv nastavne teme/jedinice: Komparativna metoda u proučavanju javne uprave |                                                          |                                                                                                                |          |                                                                                |             | Broj sati: 6 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                                                 | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                   |                                                                                                                |          |                                                                                |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                | Pamćenje                                                 | Razumijevanje                                                                                                  | Primjena | Analiza                                                                        | Vrednovanje | Stvaranje    |
| Činjenično znanje                                                               | Navesti kvalitativne i kvantitativne metode istraživanja | Objasniti primjenu kvalitativnih i kvantitativnih metoda istraživanja u komparativnom proučavanju javne uprave |          |                                                                                |             |              |
| Konceptualno znanje                                                             |                                                          | Objasniti povijesni razvoj komparativnog proučavanja javne uprave                                              |          | Klasificirati potencijale i izazove komparativnih istraživanja u javnoj upravi |             |              |
| Proceduralno znanje                                                             |                                                          |                                                                                                                |          |                                                                                |             |              |
| Metakognitivno znanje                                                           |                                                          | Objasniti teorijske pristupe i njihovu vezu sa komparativnom metodom u javnoj upravi                           |          |                                                                                |             |              |

| 2. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava u Velikoj Britaniji |                                                                          |                                                                                         |          |                                                                                                                       |             | Broj sati: 6 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                                   | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                   |                                                                                         |          |                                                                                                                       |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                  | Pamćenje                                                                 | Razumijevanje                                                                           | Primjena | Analiza                                                                                                               | Vrednovanje | Stvaranje    |
| Činjenično znanje                                                 | Opisati politički i upravni razvoj Velike Britanije                      | Objasniti politički ustroj Velike Britanije                                             |          |                                                                                                                       |             |              |
| Konceptualno znanje                                               | Opisati službenički sustav i odnose uprave i građana u Velikoj Britaniji | Objasniti sustav državne uprave, lokalne samouprave i javnih službi u Velikoj Britaniji |          |                                                                                                                       |             |              |
| Proceduralno znanje                                               |                                                                          |                                                                                         |          |                                                                                                                       |             |              |
| Metakognitivno znanje                                             |                                                                          |                                                                                         |          | Analizirati sličnosti i razlike političkih, institucionalnih i organizacijskih rješenja Velike Britanije sa hrvatskim |             |              |

| 3. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava u Njemačkoj |                                                                  |                                                                                 |          |                                                                                                               |             | Broj sati: 6 |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                           | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                           |                                                                                 |          |                                                                                                               |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA                                          | Pamćenje                                                         | Razumijevanje                                                                   | Primjena | Analiza                                                                                                       | Vrednovanje | Stvaranje    |
| Činjenično znanje                                         | Opisati politički i upravni razvoj Njemačke                      | Objasniti politički ustroj Njemačke                                             |          |                                                                                                               |             |              |
| Konceptualno znanje                                       | Opisati službenički sustav i odnose uprave i građana u Njemačkoj | Objasniti sustav državne uprave, lokalne samouprave i javnih službi u Njemačkoj |          |                                                                                                               |             |              |
| Proceduralno znanje                                       |                                                                  |                                                                                 |          |                                                                                                               |             |              |
| Metakognitivno znanje                                     |                                                                  |                                                                                 |          | Analizirati sličnosti i razlike političkih, institucionalnih i organizacijskih rješenja Njemačke sa hrvatskim |             |              |

| 4. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava u Francuskoj |                                                                   |                                                                                  |          |                                                                                                                |             | Broj sati: 6 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                            | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                            |                                                                                  |          |                                                                                                                |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA                                           | Pamćenje                                                          | Razumijevanje                                                                    | Primjena | Analiza                                                                                                        | Vrednovanje | Stvaranje    |
| Činjenično znanje                                          | Opisati politički i upravni razvoj Francuske                      | Objasniti politički ustroj Francuske                                             |          |                                                                                                                |             |              |
| Konceptualno znanje                                        | Opisati službenički sustav i odnose uprave i građana u Francuskoj | Objasniti sustav državne uprave, lokalne samouprave i javnih službi u Francuskoj |          |                                                                                                                |             |              |
| Proceduralno znanje                                        |                                                                   |                                                                                  |          |                                                                                                                |             |              |
| Metakognitivno znanje                                      |                                                                   |                                                                                  |          | Analizirati sličnosti i razlike političkih, institucionalnih i organizacijskih rješenja Francuske sa hrvatskim |             |              |

| 5. Naziv nastavne teme/jedinice: Primjena komparativne metode u istraživanju |                                        |               |          |         |             | Broj sati: 6 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|----------|---------|-------------|--------------|
|                                                                              | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA |               |          |         |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                             | Pamćenje                               | Razumijevanje | Primjena | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje    |

|                       |  |                                                                                                             |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                            |  |
|-----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Činjenično znanje     |  | Objasniti kvalitativne i kvantitativne metode istraživanja i njihovu primjenu u komparativnoj javnoj upravi | Demonstrirati poznavanje osnovnih tehnika pretraživanja baza podataka sa komparativnom podacima o zemljama                             |  |                                                                                                                            |  |
| Konceptualno znanje   |  |                                                                                                             |                                                                                                                                        |  | Usporediti odabranu zemlju sa jednom od model zemalja (Velika Britanija, Njemačka Francuska) primjenom komparativne metode |  |
| Proceduralno znanje   |  |                                                                                                             | Primijeniti komparativnu metoda istraživanja na analizu izabrane zemlje (osim tri model zemlje: Velika Britanija, Njemačka, Francuska) |  |                                                                                                                            |  |
| Metakognitivno znanje |  |                                                                                                             |                                                                                                                                        |  | Procijeniti trendove u razvoju odabrane zemlje                                                                             |  |