

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Temeljni komparativni upravni sustavi**
Šifra kolegija: 123669

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti glavne elemente državne uprave, lokalne samouprave i javnih službi u trima model zemljama (Francuska, Njemačka i Velika Britanija)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe); 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Javna uprava u Francuskoj; 2. Javna uprava u Njemačkoj; 3. Javna uprava u Velikoj Britaniji
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, izlaganja studenata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka); 2. Usmeno izlaganje; 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Prikazati razlike u službeničkim sustavima i provedbenim upravnim reformama u trima model zemljama (Francuska, Njemačka i Velika Britanija)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe); 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Javna uprava u Francuskoj; 2. Javna uprava u Njemačkoj; 3. Javna uprava u Velikoj Britaniji
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, debata, izlaganja studenata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka); 2. Usmeno izlaganje; 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Usporediti politički ustroj model zemalja (Francuska, Njemačka i Velika Britanija) i položaj prema upravi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir; 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Javna uprava i politički sustav u Francuskoj; 2. Javna uprava i politički sustav u Njemačkoj; 3. Javna uprava i politički sustav u Velikoj Britaniji
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, debata, izlaganja studenata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka); 2. Usmeno izlaganje; 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	

ISHOD UČENJA	Analizirati politička, institucionalna i organizacijska rješenja iz komparativnih upravnih sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe); 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Uvodno o komparativnoj metodi; 2. Javna uprava u Francuskoj; 3. Javna uprava u Njemačkoj; 4. Javna uprava u Velikoj Britaniji; 5. Tranzicija i javna uprava – EU standardi u tranzicijskim zemljama
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, debata, izlaganja studenata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka); 2. Usmeno izlaganje; 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Prosuditi utjecaj političko-upravnog sustava i upravne tradicije na razvoj i reforme javne uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe); 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Uvodno o komparativnoj metodi; 2. Javna uprava u Francuskoj; 3. Javna uprava u Njemačkoj; 4. Javna uprava u Velikoj Britaniji; 5. Tranzicija i javna uprava – EU standardi u tranzicijskim zemljama
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, izlaganja studenata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka); 2. Usmeno izlaganje; 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	