

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski Porezni studij
 Naziv kolegija: **Organizacija javne uprave u Hrvatskoj**
 Šifra kolegija: 111417

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljni pojmovi i razvoj javne uprave						Broj sati: 11
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti temeljna obilježja upravnih organizacija	Objasniti razliku između državne uprave, lokalne samouprave i javnih službi.				
Konceptualno znanje	Opisati osnovne upravne sustave (teritorijalni, funkcionalni, asocijativni).	Objasniti razliku između pojmova upravna organizacija i upravljanje				
Proceduralno znanje			Razvrstati konkretne organizacije (npr. Ministarstvo financija, Hrvatska obrtnička komora, Grad Zagreb) prema pripadajućem upravnom sustavu.			
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava u društvu i političkom sustavu						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati glavne tendencije u razvoju javne uprave	Objasniti osnovne oblike političkog nadzora nad upravom				
Konceptualno znanje		Opisati ulogu građana u odnosu na javnu upravu		Analizirati utjecaj tendencija u razvoju društva na razvoj javne uprave. Analizirati prednosti i nedostatke različitih oblika političkog nadzora	Procijeniti u kojoj mjeri informatizacija uprave doprinosi transparentnosti i odgovornosti.	

Proceduralno znanje			Primijeniti znanja o političkom nadzoru na primjer odnosa Sabora i Vlade prema državnoj upravi.			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljne varijable upravne organizacije						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne organizacijske varijable.	Objasniti proces organiziranja.				
Konceptualno znanje		Opisati hijerarhijsku organizaciju te strukturne inovacije kojima se modificira tradicionalna hijerarhijska organizacija.			Prosuditi na koji način pojedina skupina vrijednosti i orijentacija službenika utječe na pojavu određenog tipa organizacijske kulture.	
Proceduralno znanje		Odabrati kriterije za formiranje organizacijske strukture na primjeru.				
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovne značajke pojma javnog službenika. Grupirati kategorije ljudi u upravi. Navesti elemente službeničkog sustava.	Opisati promjene shvaćanja o ulozi službenika kroz povijest. Objasniti razliku između temeljnih klasifikacijskih sustava i različitih sustava napredovanja.				
Konceptualno znanje	Grupirati kategorije ljudi u upravi	Objasniti razvoj merit sustava u suvremenom društvu		Identificirati prednosti i nedostatke pojedinih sustava nagrađivanja i napredovanja		

Proceduralno znanje				Analizirati različite teorijske definicije službenika.		
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljna pitanja državne uprave u Hrvatskoj						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći pravni okvir koji uređuje ustrojstvo i djelokrug državne uprave u Hrvatskoj. Naveći osnovna tijela državne uprave u Republici Hrvatskoj. Opisati formiranje, odgovornost i ustrojstvo Vlade RH.	Objasniti dekoncentriranu državnu upravu.				
Konceptualno znanje	Klasificirati instrumente utjecaja Hrvatskog sabora i Vlade RH na državnu upravu. Opisati unutarnje ustrojstvene jedinice tijela državne uprave.			Analizirati položaj Vlade u odnosu na tijela državne uprave.		
Proceduralno znanje			Primijeniti kriterije iz Zakona o sustavu državne uprave za razlikovanje ministarstva i državne upravne organizacije.			
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Lokalna i regionalna samouprava						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Navesti jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave u RH. Navesti predstavnička i izvršna tijela u jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave	Objasniti ustavne temelje lokalne i područne samouprave.				
Konceptualno znanje		Opisati razliku između samoupravnog i prenesenog djelokruga. Opisati glavne metode za određivanje samoupravnog djelokruga. Opisati ulogu i odnose predstavničkog i izvršnog tijela u jedinici lokalne samouprave.			Procijeniti prednosti i slabosti neposrednog izbora lokalnih čelnika u hrvatskom sustavu.	
Proceduralno znanje			Primijeniti kriterije razlikovanja nadležnosti predstavničkog i izvršnog tijela u konkretnom primjeru			
Metakognitivno znanje						Predložiti načine jačanja transparentnosti i sudjelovanja građana u lokalnom političko-upravnom sustavu.