

## NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava  
Naziv kolegija: **Engleski jezik za javnu upravu II**  
Šifra kolegija: 111392

| 1. Naziv nastavne teme/jedinice: Types of political systems |  |  |  |   |             | Broj sati: 6 |
|---|--|--|--|---|-------------|--------------|
| DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                      |  |  |  |   |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA  | Pamćenje                                     | Razumijevanje                                      | Primjena   | Analiza   | Vrednovanje | Stvaranje    |
| Činjenično znanje   | Definirati pojam političkog sustava i vlasti | Opisati vrste političkih sustava                   | Prikazati funkcioniranje ustavne monarhije na primjeru UK              |   |             |              |
| Konceptualno znanje   |  | Objasniti značenje pojmova republike i demokracije | Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu | Analizirati različite klasifikacije političkih sustava  |             |              |
| Proceduralno znanje   |  |  | Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima  | Ustanoviti sličnosti i razlike između predsjedničkog, polupredsjedničkog i parlamentarnog sustava |             |              |
| Metakognitivno znanje                                       |  |  |  |   |             |              |

| 2. Naziv nastavne teme/jedinice: The legislative branch |  |  |  |   |             | Broj sati: 6 |
|---|--|--|--|---|-------------|--------------|
| DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                  |  |  |  |   |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA  | Pamćenje                                 | Razumijevanje                              | Primjena   | Analiza   | Vrednovanje | Stvaranje    |
| Činjenično znanje                                       | Naveći funkcije zakonodavne grane vlasti | Objasniti ulogu zakonodavne grane vlasti   |  |   |             |              |
| Konceptualno znanje                                     |  | Opisati strukturu i rad Parlamenta UK      | Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu |   |             |              |
| Proceduralno znanje                                     |  | Objasniti funkcije monarha u parlamentu UK | Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima  | Usporediti parlament Ujedinjenog Kraljevstva i Sabor RH |             |              |
| Metakognitivno znanje                                   |  |  |  |   |             |              |

| 3. Naziv nastavne teme/jedinice: The executive branch |  |  |  |  |  | Broj sati: 4 |
|---|--|--|--|--|--|--------------|
| DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                |  |  |  |  |  |              |

| <b>DIMENZIJE ZNANJA</b> | Pamćenje                              | Razumijevanje                        | Primjena   | Analiza   | Vrednovanje | Stvaranje |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|---|-------------|-----------|
| Činjenično znanje       | Navesti funkcije izvršne grane vlasti | Objasniti ulogu izvršne grane vlasti |  |   |             |           |
| Konceptualno znanje     |                                       | Opisati strukturu Vlade UK           | Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu | Analiziraj mehanizam provjera i ravnoteža između izvršne i zakonodavne vlasti |             |           |
| Proceduralno znanje     |                                       |                                      | Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima  | Usporedi strukturu Vlade UK i RH  |             |           |
| Metakognitivno znanje   |                                       |                                      |  |   |             |           |

| <b>4. Naziv nastavne teme/jedinice: The judicial branch</b> |                                       |   |  |                                      |             | <b>Broj sati: 4</b> |
|---|---------------------------------------|---|--|--------------------------------------|-------------|---------------------|
| <b>DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA</b>               |                                       |   |  |                                      |             |                     |
| <b>DIMENZIJE ZNANJA</b>                                     | Pamćenje                              | Razumijevanje   | Primjena   | Analiza                              | Vrednovanje | Stvaranje           |
| Činjenično znanje   | Navesti funkcije sudbene grane vlasti | Objasniti ulogu sudbene grane vlasti                  |  |                                      |             |                     |
| Konceptualno znanje   | Nabrojati sudove u RH                 | Opisati postupak imenovanja i razrješenja sudaca u RH | Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu |                                      |             |                     |
| Proceduralno znanje   |                                       |   | Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima  | Procijeniti važnost Ustavnog suda RH |             |                     |
| Metakognitivno znanje                                       |                                       |   |  |                                      |             |                     |

| <b>5. Naziv nastavne teme/jedinice: Law enforcement: the police</b> |                            |  |  |   |             | <b>Broj sati: 4</b> |
|---|----------------------------|--|--|---|-------------|---------------------|
| <b>DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA</b>                       |                            |  |  |   |             |                     |
| <b>DIMENZIJE ZNANJA</b>   | Pamćenje                   | Razumijevanje                              | Primjena   | Analiza                                       | Vrednovanje | Stvaranje           |
| Činjenično znanje   | Definirati policiju        | Objasniti karakteristike policije          |  |   |             |                     |
| Konceptualno znanje   | Navesti policijske ovlasti | Opisati novije trendove u razvoju policije | Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu |   |             |                     |
| Proceduralno znanje   |                            |  | Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima  | Analizirati ulogu policije u modernom društvu |             |                     |

|                       |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Metakognitivno znanje |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|

| 6. Naziv nastavne teme/jedinice: International law and diplomacy |  |   |  |  |             | Broj sati: 6 |
|--|--|---|--|--|-------------|--------------|
| DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                           |  |   |  |  |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA   | Pamćenje                                   | Razumijevanje   | Primjena   | Analiza  | Vrednovanje | Stvaranje    |
| Činjenično znanje  | Definirati međunarodno pravo i diplomaciju | Opisati zaštitu diplomata prema Bečkoj konvenciji o diplomatskim odnosima |  |  |             |              |
| Konceptualno znanje  | Imenovati izvore međunarodnog prava        | Objasniti svrhe diplomacije   | Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu |  |             |              |
| Proceduralno znanje  |  |   | Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima  | Analizirati važnost diplomacije u modernom svijetu |             |              |
| Metakognitivno znanje  |  |   |  |  |             |              |