

## Specijalistički studij iz supervizije psihosocijalnog rada Izvedbeni nastavni plan za V generaciju (2018/2019)

### I godina

#### 1. semestar

Predmeti	Broj sati	ECTS bodovi	Nositelj
Uvod u proces individualne i grupne supervizije	35	7	Prof. dr. sc. M. Ajduković Prof. dr. sc. K. Urbanc**
Komunikacijski procesi u superviziji	15	5	Prof. dr. sc. Antonija Žižak
Vještine savjetovanja	35	7	Prof. dr. sc. L. Arambašić Jasenska Pregrad
Izborni kolegij 1.	15	5	
<b>Razvoju vještina supervizije</b>			
Supervizija neposrednog psihosocijalnog rada	40	6	Prof. dr. sc. K. Urbanc
<b>UKUPNO</b>	<b>140</b>	<b>30</b>	

#### 2. semestar

Predmeti	Broj sati	ECTS bodovi	Nositelj
<b>Obavezni kolegiji</b>			
Evaluacijska istraživanja u psihosocijalnom radu	15	5	Prof. dr. sc. D. Ajduković
Proces individualne i grupne supervizije *	40	7	Prof. dr. sc. M. Ajduković ** Prof. dr. sc. K. Urbanc
Izborni kolegij 2.	15	5	
<b>Razvoju vještina supervizije</b>			
Vođenje grupne supervizije	20	6	
Meta-supervizija	15	5	Prof. dr. sc. M. Ajduković
Supervizija neposrednog psihosocijalnog rada	10	2	Prof. dr. sc. K. Urbanc
<b>UKUPNO</b>	<b>115</b>	<b>30</b>	

\* Prije polaganja ispita obavezan kolokvij iz primjene kreativnih tehnika kod prof. Jasenke Pregrad

\*\* Naznaka kod koje od profesorica se polaže ispit

## II godina

### 3. semestar

<b>Predmeti</b>	<b>Broj sati</b>	<b>ECTS bodovi</b>	<b>Nositelji</b>
Timska supervizija	15	5	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz Dr. sc. Irena Bezić
Organizacijska supervizija i organizacijski razvoj	15	5	Prof. dr. sc. Dean Ajduković Prof. dr. sc. Darja Maslić Seršić
Izborni kolegij 3.	15	5	
<b>Razvoju vještina supervizije</b>			
Vođenje grupne supervizije	30	8	Prof. dr. sc. K. Urbanc
Meta-supervizija	25	7	Prof. dr. sc. M. Ajduković
<b>UKUPNO</b>	100	30	

### 4. semestar

<b>Razvoju vještina supervizije</b>	<b>Broj sati</b>	<b>ECTS bodovi</b>	
Vođenje grupne supervizije	10	4	
Meta-supervizija	20	6	Prof. dr. sc. M. Ajduković
<b>Izrada završnog rada (sudjelovanje u metodološkim radionicama po izboru studenta i individualne konzultacije s mentorom)</b>	20	30	Mentor Voditelj metodoloških radionica
<b>UKUPNO</b>	50	30	

**Popis izbornih predmeta iz užeg područja specijalističkog studija supervizije psihosocijalnog rada**

Izborni predmeti	Semestar	Broj sati	ECTS bodovi	Nositelji
1. Modeli i konteksti supervizije	I/II	15	5	Prof. dr. sc. Marina Ajduković Izv. prof. dr. Sc. Maja Laklija
2. Modeli učenja odraslih	I/II	15	5	Prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić
3. Krizne intervencije u superviziji	III	15	5	Prof. dr. sc. Lidija Arambašić
4. Konzultacija i coaching	III	15	5	Prof. dr. sc. Wolfgang Knopf
5. Profesionalni stres i mentalno zdravlje pomagača	I/II	15	5	Prof. dr. sc. Marina Ajduković
6. Supervizija studenata, stručnjaka u edukaciji i početnika	III	5	5	Prof. dr. sc. Kristina Urbanc

**Popis izbornih predmeta s ostalih poslijediplomskih studija iz socijalnih djelatnosti (točka 3.4)**

Izborni kolegiji		Sati	ECTS	Nositelj
1. Suvremene paradigme pomaganja	I/II	15	5	Prof. dr. sc. Kristina Urbanc
2. Modeli procjene i rada s obitelji	III	15	5	Izv. prof. dr. sc. Maja Laklija Prof. dr. sc. Slavica Blažeka Kokorić
3. Suvremeno roditeljstvo	III	15	5	Prof. dr.sc. N. Pećnik
4. Traumatizacija djece i mladih	III	15	5	Doc. dr. sc. B. Profaca
5. Neuroznanosti u socijalnom radu	III	15	5	Doc. dr. sc. Vanja Slijepčević Šaftić
6. Etika i ljudska prava	I/II	15	5	Prof. dr. sc. Nino Žganec

**Popis izbornih predmeta s drugih poslijediplomskih studija (točka 3.4.)**

Utvrđuje se individualno s obzirom na obrazovne ciljeve i potrebe polaznika specijalističkog studija.

## Struktura studentskih obaveza tijekom specijalističkog studija iz supervizije psihosocijalnog rada izražena ECTS bodovima

<b>Studentske obaveze</b>	<b>ECTS</b>
Obavezni predmeti	41
Izborni predmeti	15
Rad na razvoju vještina supervizijskog rada <ul style="list-style-type: none"><li>• Supervizija psihosocijalnog rada</li><li>• Vođenje grupne supervizije</li><li>• Supervizija supervizijskog rada (meta- supervizije)</li></ul>	8 18 18
Ostale individualizirane obaveze <ul style="list-style-type: none"><li>• Izrada završnog rada</li></ul>	20
<b>UKUPNO</b>	<b>120</b>

### Odabir izbornih predmeta

Student može birati izborne predmete iz tri područja:

1. Uže područje specijalističkog studija
2. Šire područje socijalnog rada
3. Predmeta s drugih poslijediplomskih studija koji se utvrđuju individualno s obzirom na obrazovne ciljeve i potrebe polaznika specijalističkog studija

Student je dužan barem 50% bodova koje donose izborni predmeti izabrati iz specifičnog područja specijalističkog studija iz supervizije psihosocijalnog rada.

Nastava iz pojedinog izbornog predmeta održavati će se ako se za pojedini predmet prijavi najmanje 8 studenata. Ukoliko se prijavi manje kandidata nastava će se odvijati po načelima individualnog mentorskog pristupa.

# **Rad na neposrednom razvoj vještina supervizijskog rada**

Nastavni rad na neposrednom razvoju vještina supervizijskog rada odvijati će se kroz tri razine obaveznih, ali individualiziranih aktivnosti polaznika čija je struktura ECTS bodova prikazana kao sastavni dio prijedloga nastavnog plana:

## **1. Supervizija neposrednog psihosocijalnog rada (8 ECTS bodova)**

Kao temeljna iskustvena razina izobrazbe za supervizore psihosocijalnog rada, u grupama od po 6 do 8 polaznika odvijati će se supervizija njihovog neposrednog rada kao stručnjaka. Grupe će biti sastavljene s obzirom na područje neposrednog rada polaznika. Osnovni cilj ovog oblika rada je stjecanje neposrednog iskustva sa supervizijom koju vode profesionalni supervizori. Polaznici su dužni sudjelovati u najmanje 50 sati neposrednog supervizijskog rada, a rad se odvija kroz najmanje 10 supervizijskih susreta.

Grupe će voditi licencirani supervizori koji su prošli izobrazbu za supervizore u skladu s kriterijima ANSE (Association of National Organizations for Supervision in Europe) ([www.supervision-eu.org/anse](http://www.supervision-eu.org/anse)), a imenovati će ih Vijeće poslijediplomskog specijalističkog studija iz supervizije psihosocijalnog rada nakon što se utvrde specifične potrebe polaznika. Polaznici aktivno sudjeluju u izboru svog supervizora.

Ukoliko polaznici u vrijeme upisivanja poslijediplomskog specijalističkog studija već sudjeluju u superviziji svog neposrednog rada ili su u razdoblju od tri godine neposredno prije upisivanja specijalističkog studija prošli kroz proces supervizijskog rada u predviđenom opsegu te je superviziju vodio licencirani supervizor, mogu uz odgovarajuću potvrdu supervizora te opis sadržaja i načina supervizijskog rada podnijeti pismenu molbu Vijeću poslijediplomskog studija da im se prizna odgovarajući broj ECTS bodova. Navedena molba se mora podastrijeti Vijeću i ono će je riješiti tijekom prvog semestra.

## **2. Vođenje grupne supervizije (18 ECTS bodova)**

Vođenje grupne supervizije pod nadzorom trenera za superviziju psihosocijalnog rada je temeljna aktivnost ovog programa u kojoj se integriraju teorijski stečena znanja na nastavi i iskustva u sudjelovanju u superviziji vlastitog rada u smjeru razvoj kompetentnog supervizora psihosocijalnog rada.

Tijekom drugog semestra polaznici su dužni isplanirati i započeti rad supervizijske grupe koju će voditi tijekom trećeg i četvrtog semestra. Polaznici su dužni voditi grupu najmanje 12 susreta u trajanju od 3 sata. Obavezni su redovito, nakon svakog susreta, evaluirati rad grupe i svoj rad, te pisati odgovarajuće pismeno izvješće o radu. Također su dužni sudjelovati u grupnoj superviziji svog supervizijskog rada u predviđenom opsegu.

Na kraju svake školske godine polaže se jedinstveni ispit iz praktičnog dijela nastave. Uspješno ovladavanje praktičnog dijela programa procjenjuje tročlano povjerenstvo u kojoj su članovi - voditelj meta-supervizije te i još dva nastavnika. Napredak se može ocijeniti bilo neposrednom demonstracijom supervizijskog rada, bilo podastiranjem na uvid video ili audio zapisa supervizijskog rada.

### **3. Supervizija supervizijskog rada (18 ECTS bodova)**

Osnovni cilj ovog oblika nastave je vođenje i usmjeravanja profesionalnog razvoj budućih supervizora. Na superviziji supervizijskog rada voditelj je dužan tijekom II semestra poticati i usmjeravati proces planiranja i započinjanja vođenje supervizijskih grupa polaznika. Tijekom III i IV semestra dužan je pratiti kvalitetu njihovog neposrednog rada kao supervizora, napredak u razvoju supervizijske grupe koju vode, te usmjeravati proces njihovog učenja uključujući razvoj profesionalnih vještina i znanja potrebnih za kvalitetan i kompetentna supervizijski rad.

Rad se odvija u grupama od po 6 do 8 polaznika specijalističkog studija iz supervizije psihosocijalnog rada. Jedan susret traje u pravilu 4 sata, a rad se dovija kroz najmanje 10 susreta tijekom II, III i IV semestra.

Tijekom ovog dijela nastave obavezna su tri eseja o grupnim procesima u supervizijskoj grupi.

Barem dva puta tijekom tih semestara voditelji supervizija supervizijskog rada imaju zajednički susret kako bi se što bolje pratilo ostvarivanje obrazovni ciljevi i te ojačavala veza između teorijskog i praktičnog dijela nastave.

### **Izrada završnog rada**

Završni rad dužinom u pravilu treba obuhvatiti između 15 000 i 20 000 riječi (između 50 i 70 kartica).

Tematski i sadržajno završni rad analizira kontekste, modele, procese i ishode supervizije. Njegov je fokus na analizi/visoko stručnom istraživanju koje je usmjereno na pronalaženje konkretnih rješenja vezanih uz jasno definiran problem, a ne na originalnom znanstvenom istraživanju koje bi vodilo izvođenju zaključaka koji bi se mogli generalizirati.

Polazeći od navedenog, tema završnog rada može biti (1) specifična i fokusirana analiza neposrednih iskustva sudjelovanja ili/i vođenja supervizijskog rada (studija slučaja), (2) sustavni i fokusirani pregled dosadašnjih spoznaja nekog područja od užeg ili šireg značaja za superviziju i (3) empirijsko istraživanja (kvalitativnog ili kvantitativno) tema od užeg ili šireg značaja za superviziju.

Okvirna struktura specijalističkog završnog rada

- Uvod
- Prikaz koncepata i pojmova
- Pregledno poglavlje dosadašnjih spoznaja
- Definiranje cilja i problema završnog rada
- Analiza odnosno visoko stručno istraživanje problema
- Prikaz nalaza analize
- Prikaz preporuka
- Zaključak

Studenti su dužni pohađati jednu metodološku radionicu po izboru u funkciji izrade završnog rada.