

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program:

Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad

Naziv kolegija:

Socijalni rad i mladi društveno neprihvatljivog ponašanja

Šifra kolegija:

72356

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Obilježja adolescencije i oblici društveno neprihvatljivog ponašanja mladih						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati razvojne karakteristike adolescencije.					
Konceptualno znanje		Objasniti pojmove: problem u ponašanju, poremećaj u ponašanju, delinkvencija, rizično ponašanje, društveno neprihvatljivo ponašanje.		Analizirati razliku između rizičnog i delinkventnog ponašanja.	Procijeniti važnost subjektivne dobrobiti u razumijevanju mladih.	
Proceduralno znanje			Prepoznati kriterije za razlikovanje problema u ponašanju.			
Metakognitivno znanje					Kritički razmotriti vlastite predodžbe o adolescenciji i problemima mladih.	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Ekološki pristup činitelja rizika i zaštite						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti glavne čimbenike rizika i zaštite razvoja društveno neprihvatljivog ponašanja mladih.					
Konceptualno znanje		Objasniti ekološki pristup razumijevanja ponašanja mladih.	Primijeniti ekološki model u procjeni slučaja.	Analizirati međudjelovanje rizika i zaštite u različitim razinama okruženja.	Procijeniti relativnu važnost pojedinih zaštitnih čimbenika.	

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati mjere stručne pomoći usmjerene obiteljima i djeci/mladima.					
Konceptualno znanje		Objasniti postupak rada HZSR-a s mladima.	Primijeniti postupke procjene u primjeru slučaja.	Analizirati prednosti i izazove suradnje HZSR-a s obitelji i drugim institucijama.	Procijeniti ulogu socijalnog radnika u postupku s mladima.	
Proceduralno znanje			Prikazati tijek stručne intervencije u zadanom scenariju.			
Metakognitivno znanje					Kritički promisliti o profesionalnim izazovima socijalnog radnika u HZSR-u.	

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Eksternalizirani problemi u ponašanju mladih						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati primjere eksternaliziranih problema.					
Konceptualno znanje		Objasniti obilježja eksternaliziranih problema.		Analizirati utjecaj obitelji i vršnjaka na razvoj eksternaliziranih problema.		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Reflektirati o osobnim reakcijama na eksternalizirana ponašanja.	Osmisliti strategiju rada u timu za rješavanje eksternaliziranih problema.

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Internalizirani problemi u ponašanju i doživljavanju mladih						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati tipične internalizirane probleme mladih.					

Konceptualno znanje		Objasniti simptome depresivnosti, anksioznosti, suicidalnosti, samoozljeđivanja i poremećaja hranjenja.		Analizirati povezanost različitih oblika internaliziranih problema.	Procijeniti važnost rane intervencije u internaliziranim problemima.	
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovne vještine podrške mladima s internaliziranim problemima.			
Metakognitivno znanje					Kritički promisliti o vlastitim granicama u radu s internaliziranim problemima.	

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Obitelj i obiteljski odnosi mladih s društveno neprihvatljivim ponašanjem						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati obiteljske čimbenike povezane s problemima u ponašanju.					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu obiteljskih odnosa, roditeljskih stilova i privrženosti u razvoju društveno neprihvatljivog ponašanja.	Primijeniti znanja o obitelji u analizi slučaja.		Procijeniti mogućnosti intervencije u obiteljskom kontekstu.	
Proceduralno znanje			Prikazati primjer intervencije usmjerene na obitelj.			
Metakognitivno znanje					Kritički promisliti o osobnim stavovima o roditeljstvu.	

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Suvremena rizična ponašanja mladih						Broj sati: 7
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prisjetiti se primjera suvremenih rizičnih ponašanja.					

Konceptualno znanje		Objasniti specifičnosti novih oblika rizičnih ponašanja.	Primijeniti teorijske okvire u izlaganju o odabranom ponašanju.	Analizirati rezultate intervjua s mladom osobom.	Procijeniti prikladnost literature u obradi teme.	
Proceduralno znanje			Demonstrirati izlaganje pred kolegama.			
Metakognitivno znanje						Osmisliti vlastiti istraživački prijedlog na temu rizičnih ponašanja.

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Planiranje intervencija i procjena rizika kod mladih i njihovih obitelji						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati mjere stručne pomoći mladima i obitelji.					
Konceptualno znanje		Objasniti načela planiranja intervencija.	Primijeniti liste za procjenu razvojnih rizika djeteta na slučaj.		Procijeniti prikladnost intervencija u određenim kontekstima.	Izraditi plan intervencije za mladog s problemima u ponašanju.
Proceduralno znanje			Demonstrirati vođenje savjetodavnog razgovora s mladom osobom i roditeljem.			
Metakognitivno znanje					Kritički reflektirati o izazovima planiranja intervencija.	

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Specifična rizična ponašanja mladih (vršnjačko, seksualno)						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti primjere rizičnog seksualnog ponašanja i vršnjačkog nasilja.					
Konceptualno znanje		Objasniti posljedice rizičnog seksualnog ponašanja i vršnjačkog nasilja.		Analizirati čimbenike koji doprinose rizičnom seksualnom ponašanju i nasilju.	Procijeniti preventivne programe usmjerene na mlade.	
Proceduralno znanje						

Metakognitivno znanje					Kritički razmotriti osebne stavove o seksualnosti i nasilju.	
--------------------------	--	--	--	--	--	--