

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad

Naziv kolegija:

Socijalni rad i mladi društveno neprihvatljivog ponašanja

Šifra kolegija:

72356

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Razlikovati ključne pojmove koji se vežu uz društveno neprihvatljiva ponašanja mladih
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3), Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12), Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Obilježja adolescencije i oblici društveno neprihvatljivog ponašanja, Ekološki pristup činitelja rizika i zaštite, Zakon o sudovima za mladež i Prekršajni zakon, Eksternalizirani problemi u ponašanju mladih, Internalizirani problemi u ponašanju i doživljavanju mladih, Specifična rizična ponašanja mladih (vršnjačko nasilje, seksualno ponašanje), Suvremena rizična ponašanja mladih, Obitelj i obiteljski odnosi mladih s društveno neprihvatljivim ponašanjem, Planiranje intervencija i procjena rizika kod mladih i njihovih obitelji, Postupak s mladima pri HZSR, Mladi i ovisnosti
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja); Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Opisati postupanje socijalnih radnika djelatnika HZSR prema Zakonu o sudovima za mladež te odabranim člancima Prekršajnog zakona (koji se odnose na mlade)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7), Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Obilježja adolescencije i oblici društveno neprihvatljivog ponašanja; Zakon o sudovima za mladež i Prekršajni zakon; Planiranje intervencija i procjena rizika kod mladih i njihovih obitelji; Postupak s mladima pri HZSR
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Prezentacija dijelova zakona, Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja), Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Objasniti i razlikovati internalizirane i eksternalizirane probleme mladih
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1), Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3), Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5), Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, razvoj komunikacijskih vještina relevantnih za rad s mladima
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Obilježja adolescencije i oblici društveno neprihvatljivog ponašanja; Eksternalizirani problemi, Internalizirani problemi u ponašanju i doživljavanju, Specifična rizična ponašanja mladih (vršnjačko nasilje, seksualno ponašanje)
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja); Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Opisati razvojna obilježja adolescencije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3), Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12), Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Ekološki pristup činitelja rizika i zaštite, Obilježja adolescencije i oblici društveno neprihvatljivog ponašanja, Eksternalizirani problemi, Internalizirani problemi u ponašanju i doživljavanju, Specifična rizična ponašanja mladih (vršnjačko nasilje, seksualno ponašanje), Suvremena rizična ponašanja mladih
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja); Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati rizične i zaštitne čimbenike za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja mladih te primijeniti ekološki pristup činitelja rizika i zaštite na konkretne slučajeve
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2), Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3), Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada, stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Obilježja adolescencije i oblici društveno neprihvatljivog ponašanja, Ekološki pristup činitelja rizika i zaštite, Suvremena rizična ponašanja mladih, Obitelj i obiteljski odnosi mladih s društveno neprihvatljivim ponašanjem, Planiranje intervencija i procjena rizika kod mladih i njihovih obitelji
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Rješavanje problemskih zadataka, Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja), Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Opisati ulogu policije, suda, centra za socijalnu skrb i ustanova u zajednici uključenih u rad s mladima društveno neprihvatljivog ponašanja

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1), Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3), Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5), Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7), Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8), Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (12), Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Obilježja adolescencije i oblici društveno neprihvatljivog ponašanja, Zakon o sudovima za mladež i Prekršajni zakon, Planiranje intervencija i procjena rizika kod mladih i njihovih obitelji, Postupak s mladima pri HZSR, Mladi i ovisnosti
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Rješavanje problemskih zadataka, Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja), Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati i kritički promišljati o obiteljskim čimbenicima relevantnim za razumijevanje društveno neprihvatljivog ponašanja mladih
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1), Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3), Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja,
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Ekološki pristup činitelja rizika i zaštite, Obilježja adolescencije i oblici društveno neprihvatljivog ponašanja, Obitelj i obiteljski odnosi mladih s društveno neprihvatljivim ponašanjem, Planiranje intervencija i procjena rizika kod mladih i njihovih obitelji, Postupak s mladima pri HZSR
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Rješavanje problemskih zadataka, Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja), Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Planirati preventivne i tretmanske intervencije namijenjene mladima društveno neprihvatljivog ponašanja i njihovoj socijalnoj okolini te izabrati odgovarajuće načine njihove evaluacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1), Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2), Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3), Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4), Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8), Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	sposobnost planiranja psihosocijalnih intervencija temeljem analize relevantnih čimbenika, sposobnost planiranja primjerenih načina evaluacije psihosocijalnih intervencija, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Ekološki pristup činitelja rizika i zaštite, Zakon o sudovima za mladež i Prekršajni zakon, Obitelj i obiteljski odnosi mladih s društveno neprihvatljivim ponašanjem, Planiranje intervencija i procjena rizika kod mladih i njihovih obitelji
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Rješavanje problemskih zadataka, Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja), Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1