

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Prava građana – tradicijske osnove**
Šifra kolegija: 72354

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati proces formiranja modernih pravnih sustava u Europi i Hrvatskoj kroz prizmu središte-periferija		razlikovati specifična obilježja procesa modernizacije pravnih institucija u Engleskoj, Francuskoj i Njemačkoj			
Konceptualno znanje		objasniti modernizaciju prava u zemljama europske jezgre (Engleska, Francuska i Njemačka) tijekom dugog 19. stoljeća				
Proceduralno znanje				istražiti način na koji su pravni modeli europske jezgre preneseni na periferne zemlje i kako su tamo prilagođeni		
Metakognitivno znanje					kritički vrednovati utjecaj stranih pravnih recepcija na nacionalne pravne tradicije	kreirati komparativnu analizu pravnih reformi u dvije europske zemlje - jedna iz jezgre, druga s periferije

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	definirati pojmovne i povijesne odrednice vladavine prava i pravne države	identificirati povezanost nastanka samostalnog i neovisnog sudstva s procesom nastanka moderne države zasnovane na idejama vladavine prava i pravne države		analizirati diobu sudstva i uprave u europskim zakonodavstvima 1848.-1918.		
Konceptualno znanje		objasniti izgradnju modernoga hrvatskog sudstva 1848.-1918.				
Proceduralno znanje		razumjeti ulogu i značaj sudbene vlasti u zaštiti prava pojedinca	koristiti pravno-povijesne izvore za analizu odnosa između sudstva i političke vlasti			
Metakognitivno znanje						izraditi komparativnu analizu razvoja institucije neovisnog sudstva u dvije europske zemlje

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	prepoznati glavne vrste građanskih i političkih prava kroz povijest	opisati kako su politički sustavi i društveni konteksti utjecali na razvoj prava građana				
Konceptualno znanje	definirati osnovna obilježja razvoja prava građana u zemljama europske jezgre (Engleska, Francuska i Njemčka) i periferije (Austrija i Ugarska)	objasniti razliku u normativnom pristupu pravima građana u kontekstu vladavine prava i pravne države				
Proceduralno znanje			demonstrirati utjecaj njemačke ideje pravne države na modernizaciju hrvatskog pravnog sustava	primijeniti pravno-povijesne izvore u analizi razvoja određenih prava u različitim europskim državama		

Metakognitivno znanje						izraditi komparativnu studiju o razvoju jednog prava (npr. pravo glasa) u dvije zemlje – jednoj iz jezgre, drugoj s periferije
-----------------------	--	--	--	--	--	--

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati pravo državljanstva i pravo zavičajnosti u austrijskom i hrvatskom pravnom sustavu do 1880.	objasniti razliku između prava državljanstva i zavičajnog prava u povijesnom kontekstu				
Konceptualno znanje		objasniti pravo hrvatske zavičajnosti i pitanje prava državljanstva 1880.-1918.		analizirati obilježja prava zavičajnosti na hrvatskom području s obzirom na društvene odrednice		
Proceduralno znanje			tumačiti suvremene koncepte državljanstva u svjetlu njihovih povijesnih korijena			
Metakognitivno znanje					procijeniti "državljski potencijal" prava zavičajnosti po raspadu Austro-Ugarske i pri stvaranju Države SHS i Kraljevstva SHS 1918.	izraditi istraživački rad o transformaciji zavičajnog prava u moderno državljanstvo na primjeru Hrvatske

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo glasa						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	nabrojati ključne zakone i reforme izbornog sustava u Hrvatskoj i Habsburškoj Monarhiji do 1918.			analizirati hrvatsko izborno zakonodavstvo 1848.-1918.		

Konceptualno znanje		objasniti pravo glasa i izbornu zakonodavstvo u europskim zemljama 1848.-1918.				
Proceduralno znanje		opisati društvene i pravne prepreke širem sudjelovanju građana u izborima	tumačiti izbornu pravo određene povijesne etape kroz prizmu današnjih demokratskih standarda			
Metakognitivno znanje					vrednovati važnost izbornog prava za razvoj političke svijesti i nacionalnog pokreta	sastaviti analitički prikaz razvoja prava glasa u Hrvatskoj do 1918. uz kronološku i tematsku obradu

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	opisati razvoj prava na javno okupljanje, prava udruživanja i prava peticije u Hrvatskoj do 1918.	objasniti povijesni značaj kolektivnog izražavanja volje građana putem okupljanja, udruživanja i peticije				
Konceptualno znanje		objasniti pravo na javno okupljanje, pravo udruživanja i pravo peticije u europskim zakonodavstvima do 1918.			kritički usporediti pojavne oblike prava na javno okupljanje u angloameričkim i kontinentalnoeuropskim pravnim sustavima	
Proceduralno znanje			primijeniti razumijevanje prava peticije u kontekstu razvoja parlamentarizma i građanskog društva	usporediti regulaciju prava na okupljanje i udruživanje u različitim pravnim sustavima i vremenskim razdobljima		

Metakognitivno znanje						izraditi kronološki prikaz razvoja prava na okupljanje, udruživanje i peticiju u Hrvatskoj ili jednoj europskoj državi
-----------------------	--	--	--	--	--	--

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Sloboda tiska i porotna sudbenost						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		identificirati međuvjetovanost slobode tiska i porotne sudbenosti u 19. stoljeću		analizirati slobodu tiska i porotnu sudbenost u Hrvatskoj 1848.-1918.		
Konceptualno znanje	navesti temeljne značajke porotne sudbenosti u europskoj pravnoj tradiciji	objasniti slobodu tiska i porotnu sudbenost e europskim zakonodavstvima do 1918.				
Proceduralno znanje			koristiti povijesne izvore za interpretaciju društvene uloge porotne sudbenosti			
Metakognitivno znanje					procijeniti značaj porotne sudbenosti za zaštitu slobode izražavanja i pravičnog suđenja	izraditi komparativnu studiju razvoja slobode tiska i porotnog suđenja u dvjema europskim državama

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Jednakopravnost vjera						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	prepoznati glavne vjerske zajednice i njihove pravne statuse u Habsburškoj monarhiji i Hrvatskoj	opisati uređenje položaja vjerskih zajednica u Habsburškoj monarhiji i Hrvatskoj do 1848.				

Konceptualno znanje		objasniti jednakopravnost vjera u Austriji, Ugarskoj i Hrvatskoj 1848.-1918.		analizirati prvo moderno hrvatsko zakonodavstvo o položaju vjerskih zajednica 1848.-1918.		
Proceduralno znanje			tumačiti kako su društveni i politički faktori utjecali na pravni status vjera			
Metakognitivno znanje					procijeniti učinkovitost zakonodavnih reformi u postizanju stvarne jednakopravnosti vjerskih zajednica	sastaviti analitički esej ili prezentaciju o ulozi prava u procesu vjerske integracije i emancipacije

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeću						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	navesti ključne povijesne događaje i režime koji su utjecali na pravnu državu i građanska prava			analizirati koncept građanina u hrvatskom i jugoslavenskom ustavnom poretku od 1944. do 1990.		
Konceptualno znanje		objasniti razvoj i temeljna obilježja političkih prava u međuratnoj Jugoslaviji				
Proceduralno znanje		opisati odnos između političkog sustava i stvarnog dosega građanskih prava	koristiti ustavne i zakonske tekstove za interpretaciju pravnog statusa građana u različitim režimima		vrednovati utjecaj prethodnog političko-pravnog režima na oblikovanje prava građana u Republici Hrvatskoj u razdoblju od 1990. do 1992. godine.	
Metakognitivno znanje						sastaviti analitičku studiju o razvoju jednog građanskog prava (npr. slobode izražavanja) kroz 20. stoljeće

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi	Broj sati: 2
---	--------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	prepoznati ključne pravne i političke institucije važne za povijest pravne države u Hrvatskoj	objasniti doktrinarne, povijesne i tradicijske odrednice vladavine prava i prave države				
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje		razumjeti ulogu pravne tradicije u razvoju suvremenih normi o građanskim pravima		usporediti različite povijesne periode prema dosegu pravne zaštite građana	kritički vrednovati ulogu i značaj pravne tradicije u oblikovanju suvremenog pravnog poretka Republike Hrvatske	
Metakognitivno znanje			povezati povijesne i pravne pojmove s aktualnim izazovima pravne države u Hrvatskoj			sastaviti kronološki pregled razvoja građanskih prava i pravne države u Hrvatskoj kroz povijest